



Başvuru

Program	Erasmus+
Eylem Türü	KA154-YOU - Youth participation activities (KA154-YOU)
Çağrı	2024
Dönem	Round 3

Table of contents

Context.....	4
Project Summary.....	5
Summary of Participating Organisations.....	7
Summary of Activities and Participants.....	8
Budget Summary.....	9
Budget Summary per Activity Type.....	9
Budget Summary per Activity.....	10
Participating Organisations.....	11
Applicant - Recep Tayyip Erdogan Universitesi (E10136396 - TR).....	11
Partner Organisations.....	14
İnovatif Gençlik Thinktank Grubu (E10374876 - TR).....	14
İlkadım Belediyesi (E10373329 - TR).....	16
Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı (E10347237 - TR).....	18
Yeni Dünya Vakfı Samsun Şubesi (E10376580 - TR).....	21
Project Rationale.....	22
Aims.....	23
Target Group.....	25
Expected impact.....	25
Topic.....	25
Description of the activities.....	26
Project Details.....	33
Activities.....	33
Activity (Activity 01).....	33
Project Design.....	34
Project Management.....	38
Partnerships.....	40
Evaluation.....	42
Sustainability of the results.....	42
Dissemination of project results.....	43
Project Budget.....	45
Project Costs.....	45
Exceptional Costs for financial guarantee.....	45
Inclusion support for participants.....	45
Erasmus+ Youth Quality Standards.....	46
EU Values.....	48
Ekler.....	49



Kontrol listesi.....	50
Geçmiş.....	51



Context

Project Title	THİNK-TANK
Project Title in English	THİNK-TANK
Project Acronym	THİNK-TANK

Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project Duration	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
01/04/2025	12 months	31/03/2026	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Turkish

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: [List of National Agencies](#).

Project Summary

Please provide short answers to the following questions to summarise the information you have provided in the rest of the application form.

Please use full sentences and clear language. In case your project is accepted, the summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

What do you want to achieve by implementing the project? What are the objectives of your project?

Projemizin temel amacı, gençleri thinktank kavramı konusunda bilinçlendirerek "Gençlik Thinktank'ı" fikrini yaygınlaştırmaktır. Bu sayede gençlerin demokratik hayata aktif katılımını teşvik etmeyi ve thinktank yapılarının kurulmasını sağlayarak onları sivil toplum ve iş hayatına hazırlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, aktif politikaya katılmak isteyen ancak nereden başlayacağını bilmeyen gençlere rehberlik etmek de önemli bir hedeftir. Sivil toplumda aktif olup daha önce politika üretmemiş gençlere destek sunarak, onları politika üreten bireyler haline getirmek istiyoruz. Projemizle asıl başarmak istediğimiz, gençlik thinktank'lerinin oluşumuna öncülük ederek gençlere yol göstermektir. Bir diğer önemli hedefimiz ise, 3 farklı şehirde 3 farklı önemli konuda (Yeşil Mutabakat - Gençlerin Demokratik Katılımının Arttırılması - Dijital Entegrasyon) üretilen örnek fikirleri karar alıcılar ile buluşturarak toplumsal faydaya önemli katkılar sunmaktır.

Please provide a translation in English.

The main goal of our project is to raise awareness among young people about the concept of a think tank and to promote the idea of a "Youth Think Tank." By doing so, we aim to encourage youth to actively participate in democratic life and support the establishment of think tank structures, preparing them for civil society and professional life. Another key objective is to guide young people interested in politics but unsure where to start. We aim to support those active in civil society but new to policymaking, helping them become individuals who shape policies. Through this project, we seek to lead the formation of youth think tanks and provide a clear path for young people. Additionally, we aim to connect key ideas on three topics—Green Deal, Increasing Youth Democratic Participation, and Digital Integration—from three cities to decision-makers, contributing to societal benefits.

What activities do you plan to implement? What is the number and profile of the participants involved?

18-30 yaş arası 150 katılımcı yer alacak. Proje kapsamında, katılımcılar thinktank kavramını öğrenip, Rize, Samsun ve İstanbul'da farklı konularda politika üreteceklerdir. Rize oturumunda "Yeşil Mutabakat" başlığı altında, Karadeniz'in yeşilliğinin korunması, doğa kirliliği ve iklim değişikliği gibi konular ele alınacak, yerel halkın bilinçlendirilmesi üzerine çözümler geliştirilecektir. Samsun'da "Gençlerin Demokratik Katılımlarının Arttırılması" oturumunda, gençler için oluşturulan politikaların etkileri ve e-belediyeçilik sisteminin entegrasyonu tartışılacaktır. Son olarak, İstanbul'daki zirve oturumunda "Dijital Entegrasyon" konusu, Teknokentler ve Teknoloji Transfer Ofisleri ile gençlerin akademik gelişimlerine katkıları üzerine odaklanacak; katılımcılar, thinktank deneyimlerini sunarak, keşfedilmemiş yetenekleri değerlendirip karar alıcılarla buluşacaklardır. Bu süreç, gençlerin stratejik düşünme ve politika üretme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Please provide a translation in English.

A total of 150 participants aged 18-30 will join the project, learning about think tanks and developing policies in Rize, Samsun, and Istanbul. The Rize session, titled "Green Deal," will address the preservation of the Black Sea's greenery, environmental pollution, and climate change, focusing on local awareness. In Samsun, the session "Enhancing Youth Democratic Participation" will discuss the impact of youth policies and e-municipality integration. Finally, the Istanbul summit on "Digital Integration" will explore the role of Technoparks and Technology Transfer Offices in supporting young people's academic development. Participants will share their think tank experiences and connect with decision-makers, aiming to improve their strategic thinking and policy-making skills.

What results and impact do you expect your project to have?

Projemizin sonuçları ve etkileri, gençlerin politika üretme süreçlerine katılımını artırarak sivil toplumda daha etkin roller almalarını sağlamayı hedeflemektedir. İlk olarak, thinktank kavramı gençlere tanıtılacak ve bu sayede kendi düşünce kuruluşlarını kurma becerisi kazanmaları sağlanacaktır. Proje, gençlerin toplumsal sorunlara stratejik çözümler geliştirme kapasitelerini artırarak, demokratik süreçlerde daha aktif olmalarına katkıda bulunacaktır. Ayrıca, projenin sonunda gençler politika metni yazma, etkili sunum yapma ve dijital araçları kullanma gibi beceriler edineceklerdir. Üç farklı şehirdeki oturumlar sayesinde, yerel sorunlara odaklanan politika önerileri geliştirilecek ve bu öneriler karar alıcılara sunulacaktır. Sonuç olarak, gençlerin demokratik katılımı artacak, iş dünyasına ve sivil topluma entegrasyonları hızlanacak, sosyal sorumluluk bilinci gelişecektir. Proje, gençleri geleceğin liderleri olarak yetiştirirken toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Please provide a translation in English.

Our project aims to enhance youth participation in policy-making, allowing them to take active roles in civil society. We will introduce think tanks to young people, helping them develop the skills to create their own organizations. This initiative will boost their ability to find strategic solutions for social issues and encourage engagement in democratic processes. By the



project's end, participants will gain skills in writing policy briefs, delivering presentations, and using digital tools. Through sessions in three cities, they will develop local policy proposals to present to decision-makers. This will increase youth democratic participation and accelerate their integration into the business world and civil society, fostering a greater awareness of social responsibility. Ultimately, the project aims to prepare young people to be tomorrow's leaders while contributing to social development.

Summary of Participating Organisations

Organisation name (Organisation id, Country 2-letter code)	Country of the Organisation	Role of organisation	Type of Organisation
Recep Tayyip Erdogan Universitesi (E10136396, TR)	Türkiye	Applicant Organisation	Higher education institution (tertiary level)
İnovatif Gençlik Thinktank Grubu (E10374876, TR)	Türkiye	Partner Organisation	Group of young people
İlkadım Belediyesi (E10373329, TR)	Türkiye	Partner Organisation	Local Public body
Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı (E10347237, TR)	Türkiye	Partner Organisation	Non-governmental organisation/association
Yeni Dünya Vakfı Samsun Şubesi (E10376580, TR)	Türkiye	Partner Organisation	

Summary of Activities and Participants

Activity Type	No. of Activities	No. of persons	Participants with Fewer Opportunities
Participants not taking part in an Activity or Event		150	90
Total	0	150	90



Budget Summary

Project Costs (EUR)	6 000,00
Total (EUR)	6 000,00

Budget Summary per Activity Type

Activity Type
Grant (EUR)

Budget Summary per Activity

Activity Type	Activity id	Grant (EUR)
	01	0,00



Participating Organisations

To complete this section you will need your organisation's identification number (OID).

If you have an OID number please introduce it in this section.

If you are not sure if you have OID number, you can check here: [Organisation Registration System](#)

If you do not have OID number, you can create one here: [Register New Organisation](#)

According to the Programme Guide, each organisation (OID) can be involved in a total of 5 Youth participation activities applications per application round. The maximum number includes all applications in this action, regardless of whether the organisation is a coordinator or a partner. Once this limit is reached, it will not be possible to submit further applications with the same organisation (OID).

Applicant - Recep Tayyip Erdogan Universitesi (E10136396 - TR)

Organisation ID	Legal name	Country
E10136396	Recep Tayyip Erdogan Universitesi	Türkiye

Applicant details

Legal name	Recep Tayyip Erdogan Universitesi
Country	Türkiye
Region	Rize
City	Rize
Website	www.erdogan.edu.tr

Profile

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
Yes	Yes
Type of organisation	Higher education institution (tertiary level)

Background and experience

Please briefly present your organisation

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (eski adıyla Rize Üniversitesi), 2007 yılında kurulmuş olup, yeni kurulmuş bir kamu kuruluşu olarak yaklaşık 17.000 öğrenciye sahiptir. Üniversite, öğrencilerinin bilimsel, sosyal, entelektüel ve kültürel gelişimini zenginleştirecek akademik özgürlük ve ortam sağlamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca, bilimsel ve teknolojik alanlarda rekabetçiliği sağlamak, ürün odaklı bir eğitim sunmak, uluslararası düzeyde eğitim vermek; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak; nitelikli akademik kadroyu mükemmel araştırma ve profesyonel hizmet perspektifleri ile artırmak için çaba göstermektedir. Üniversite, doğal, uygulamalı ve sağlık bilimleri ile sosyal bilimler, sanat ve beşeri bilimler, su ürünleri, insan hizmetleri ve iş yönetimi alanlarında geniş bir yelpazede akademik programlar sunarak sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır. Üniversite, öğrencileri araştırma ve yaratıcı faaliyetlere katılmaya teşvik etmek, öğretimde mükemmeliyeti teşvik etmek, bursu geliştirmek ve sürdürmek, diğer kurumlar ve uluslararası ajanslarla akademik işbirliği kurarak bilgi paylaşımı ve yenilik transferi yoluyla etkinliği maksimize etmeyi hedeflemektedir..

Üniversitemiz bugün Ardeşen Turizm Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, Pazar Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz mevcut haliyle 1 Enstitü, 15 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 6 bölüm olmak üzere 49 akademik birimden oluşmaktadır. Bu akademik birimlerde 500'den fazla öğretim üyesi olmak üzere 1200'ün üzerinde akademik personel görev yapmakta ve 17 binin üzerinde öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

What are the activities and experience of the organisation in youth work and youth participation? Please also provide information on your organisation's / group's regular youth work activities.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (RTEÜ), akademik programlarını, araştırma kapasitesini ve küresel etkileşimini geliştirmek amacıyla uluslararası işbirliğini aktif bir şekilde sürdürmektedir. Üniversite, akademik değişim programlarını teşvik etmek, ortak araştırma projelerini geliştirmek ve yenilikçi uygulamaları paylaşmak için dünya çapında güçlü ortaklıklar kurmaya odaklanmıştır.

RTEÜ'nün Uluslararası İşbirliği Çalışmalarının Temel Unsurları: [?] Erasmus+ ve Değişim Programları: RTEÜ, Avrupa'da eğitim, öğretim, gençlik ve sporu destekleyen AB tarafından finanse edilen bir girişim olan Erasmus+ programına katılmaktadır. Erasmus+ aracılığıyla, üniversite birçok Avrupa üniversitesi ile ikili anlaşmalar yaparak öğrenci ve personel hareketliliğini kolaylaştırmaktadır. Bu anlaşmalar, öğrencilerin bir dönem veya yıl boyunca yurt dışında eğitim görmelerine ve akademik ve idari personelin eğitim ve öğretim değişim programlarına katılmalarına olanak tanımakta, kültürel ve akademik değişimi teşvik etmektedir. [?] Mutabakat Zabitleri (MoU) ve İkili Anlaşmalar: Üniversite, dünya genelindeki yükseköğretim kurumları ile özellikle Avrupa, Asya ve Orta Doğu'da birçok Mutabakat Zaptı (MoU) ve ikili anlaşmalar imzalamıştır. Bu anlaşmalar, eğitim ve araştırmada işbirliğini teşvik etmeyi, ortak diploma programları, işbirlikçi araştırma girişimleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ve akademik konferanslar ve atölye çalışmalarına ev sahipliği yapmayı amaçlamaktadır. [?] Ortak Araştırma Projeleri: RTEÜ, uluslararası ortaklarıyla küresel sorunlara çözüm getiren çeşitli araştırma projelerinde işbirliği yapmaktadır. Üniversitenin akademik kadrosu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği'nin Horizon Europe programı ve diğer uluslararası araştırma fonu sağlayıcıları gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından finanse edilen projelerde uluslararası meslektaşlarıyla yakın işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu işbirlikleri çevre bilimi, deniz biyolojisi, tarım, tıp, mühendislik ve sosyal bilimler gibi kilit alanlara odaklanmaktadır. [?] Uluslararası Ağlara Katılım: Üniversite, eğitim ve araştırmada işbirliğini ve değişimi kolaylaştıran birçok uluslararası akademik ağı ve konsorsiyumun üyesidir. Bu ağlar, RTEÜ'nün araştırmalarının küresel görünürlüğünü ve etkisini artırarak, öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararası konferanslar, atölye çalışmaları ve diğer bilimsel etkinliklere katılmaları için platformlar sunmaktadır. [?] Uluslararası Konferanslar ve Akademik Etkinlikler: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, uluslararası konferanslar, seminerler ve atölye çalışmalarına katılarak ve bu etkinlikleri düzenleyerek akademik diyalogu ve işbirliğini teşvik etmektedir. Üniversite, bilim, mühendislik, sağlık, sosyal bilimler ve beşeri bilimler gibi çeşitli alanlarda dünyanın dört bir yanından akademisyenleri, araştırmacıları ve uygulayıcıları bir araya getirerek mevcut sorunları tartışmak ve bilgi paylaşımını sağlamak için etkinlikler düzenlemektedir. [?] Uluslararası Öğrenci ve Akademisyenlere Destek: Uluslararası profilini artırmak amacıyla RTEÜ, uluslararası öğrenci ve akademisyenleri aktif bir şekilde bünyesine katmaktadır. Üniversite, İngilizce olarak sunulan çeşitli programlar sunmakta ve uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik dil kursları, uyum programları ve kültürel etkinlikler gibi destek hizmetleri sağlamaktadır. Ayrıca, üstün başarılı uluslararası öğrencilere burslar sağlamakta ve yurt dışından yetenek çekmek için hükümet tarafından finanse edilen girişimlere katılmaktadır.

Please give information on the key staff/persons involved in this application and on the competences and previous experience that they will bring to the project.

REKTÖR-YUSUF YILMAZ-1978 yılında Rize'de doğan Yusuf Yılmaz 1996 yılında İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ni kazanarak dereceyle mezun olma başarısını göstererek 2002 yılında 'Tıp Doktoru' ünvanını almıştır. Aynı yıl tıpta uzmanlık sınavını kazanarak Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne girmiş, 2007 yılında 'İç Hastalıkları Uzmanı' olmuştur. Kısa bir süre zorunlu hizmet görevini yerine getirerek 2008 yılında kazandığı yan dal sınavı ile Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Gastroenteroloji Bilim Dalı'nda yan dal uzmanlık eğitimine başlamıştır. 2011 yılında 'Gastroenteroloji Uzmanı' da olan ve aynı yıl Doçentlik sınavını da başarıyla veren Yusuf Yılmaz 2012 yılında Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne 'Öğretim Üyesi' olarak atanmıştır. 2017 yılında tıp fakültesine atanan en genç 'Profesör' olmuştur. 2018 yılında dünyada 'Tıp Bilimine Yön Veren 100 Türk' arasına girmiştir.

Prof. Dr. Yusuf Yılmaz'ın uluslararası yabancı dergilerde yayımlanmış 150'ye yakın bilimsel araştırması bulunmaktadır. Uluslararası bir kuruluş olan Webometrics 2016 verilerine göre Dr. Yusuf Yılmaz, Türkiye'deki tüm bilim insanları içerisinde (sadece tıp alanında değil) 223. sıraya yerleşme başarısına bu genç yaşında ulaşmıştır. Google Akademik 2018 verilerine göre >30 h endeksi ve 4000 alıntılanma sayısı ile ülkemizin en iyi akademisyenleri arasında gösterilmektedir.

**Prof. Dr. Selim Hilmi Özkan, Marmara Üniversitesi'nde Eğitim Bilimleri alanında akademik çalışmalar yürütmektedir. Lisans ve yüksek lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi'nde tamamladıktan sonra, doktorasını da aynı üniversitede Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında yapmıştır. Akademik kariyeri boyunca, eğitim yönetimi, liderlik, stratejik planlama ve öğretim programlarının değerlendirilmesi gibi konularda önemli çalışmalara imza atmıştır. Aynı zamanda çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak eğitimin kalitesinin artırılması yönünde katkılar sağlamıştır. Marmara Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak görev yaparken, birçok öğrenciye rehberlik etmiş ve çeşitli bilimsel makaleler yayımlamıştır.

Please briefly present the young people actively involved in the preparation and implementation of the project , the profile of the young people, their experience and their responsibilities in the implementation of the project. Please describe also how these young people came to be involved in the project.

Recep Tayyip Erdogan Universitesi çatısı altında lisan, yüksek lisans ve doktora yapan bir çok genç yer almaktadır. Bu gençler proje uygulama ve yaygınlaştırmasında katkı sağlayacaktır.

As Applicant

As Partner or Consortium Member



Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Newcomer organisation			Yes	
Less experienced organisation			Yes	
First time applicant			Yes	



Partner Organisations

Organisation ID	Legal name	Country
E10374876	İnovatif Gençlik Thinktank Grubu	Türkiye
E10373329	İlkadım Belediyesi	Türkiye
E10347237	Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı	Türkiye
E10376580	Yeni Dünya Vakfı Samsun Şubesi	Türkiye
No. of participating organisations		5

İnovatif Gençlik Thinktank Grubu (E10374876 - TR)

Partner organisation details

Legal name	İnovatif Gençlik Thinktank Grubu
Country	Türkiye
City	Samsun

Profile

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
No	No
Type of organisation	Group of young people

Background and experience

Please briefly present the partner group. How was the group was created, and what are the regular activities of the group?

İnovatif Gençlik Thinktank Grubu, demokratik katılımı teşvik etmek, yeşil mutabakat ilkeleri doğrultusunda çevre bilinci oluşturmak ve teknoloji alanında yenilikçi çözümler geliştirmek amacıyla, Erasmus+ projeleri konusunda deneyimli bireylerin bir araya gelmesiyle kurulmuş bir gençlik platformudur. Grubumuz, geçmişte 15'ten fazla Erasmus+ projesinde aktif rol almış, proje yazımı ve yönetimi konusunda uzman kişilerin iş birliğiyle 2024 yılının başında oluşturulmuştur. Üyelerimiz, çeşitli alanlarda projeler yazarak başarılı bir şekilde yürütmüş, ulusal ve uluslararası arenada deneyim kazanmış profesyonellerdir.

Ekibimiz, gençlerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirerek, sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek için gerekli politikaları üretmeye ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarına yönelik çalışmalar yapmaktadır. İnovatif Gençlik Thinktank Grubu, aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda aktif görev alan öğrenci temsilcileriyle iş birliği içinde, toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler geliştirme hedefindedir.

Genç bireylerin Erasmus+ gibi fırsatlar aracılığıyla küresel çapta etki yaratacak çözümler üretebileceği bir Thinktank grubuyuz. Demokratik katılım, çevre duyarlılığı ve teknolojik yenilikler temelinde şekillenen projelerimizle, hem kişisel gelişim hem de toplumsal fayda sağlıyoruz. Bu bağlamda, bilgi ve tecrübe paylaşımını önemseyen bir ortam sağlayarak, geleceğin liderlerini yetiştirmek için çalışıyoruz.

Please indicate the number of young people in the group, and their age category (13-17 or 18-30), describe the profile of each of the group members and their experience and responsibilities in the implementation of the project.

Mehmet Terzioğlu, Samsun Üniversitesi Uçak Bakım ve Onarım bölümü öğrencisidir. Üniversite yıllarında Kızılay ve AFAD gibi kurumların temsilciliklerinde yönetim kurulu üyeliği yapmış, Genç Mimarlar ve Mühendisler Odası Samsun Şubesi'nde yönetim kurulu üyeliği ve Herkes İçin Havacılık Derneği'nde Basın Tanıtım Direktörlüğü görevlerinde bulunmuştur. Uçak Bakımcılar Topluluğu'nu kurarak birçok teknik projeye imza atmıştır. Toplumsal fayda ve gönüllülük odaklı çalışmalar yapmak amacıyla Toplumsal Fayda ve Gönüllülük Topluluğu'nu kurmuştur. Orta Karadeniz Kariyer Fuarı'nda öğrenci etkinlik kurulu başkanlığı yapmış, Gençlik ve Spor Bakanlığı Vizyon Kulübü yurtdışı projeler temsilcisi olarak görev almıştır. Kariyerine 2024 Gençlik ve Spor Bakanlığı Samsun İl Temsilcisi olarak devam etmektedir.

Mehmet Mikail Bayındır, Bursa Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencisidir. 16 yaşından itibaren STK'larda gönüllü faaliyetlere katılmıştır. 2022-2023 akademik yılında Bursa Uludağ Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu'nda yönetim kurulu üyeliği ve başkanlık yapmıştır. TÜBİTAK 2209/A projesiyle akademik çalışmalar yapmış, Siyaset Sosyolojisi ve Gençlik Çalışmaları alanında 2 akademik yayın yayımlamıştır. SETA Vakfı, Türkiye Büyük Millet

Meclisi ve Sermaye Piyasası Kurulu'nda staj yapmış, Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde çeşitli faaliyetlere katılmıştır. 2024 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı Bursa İl Temsilcisi olarak görev yapmaktadır.

Kasım Kalaycı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Endüstri Mühendisliği öğrencisidir. Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı'nda bursiyer olarak görev yapmış ve Gençlik ve Spor Bakanlığı İstanbul temsilcisi olarak organizasyon planlama ve yönetimlerinde aktif rol almıştır. Proje yönetimi, iletişim ve veri analizi gibi konularda yetkinlik kazanmıştır. Türkçe ve İngilizce dillerine hakim olup, Arapça ve Fransızca da bilmektedir. Teknoloji ve toplumsal gelişim alanında projelere katkı sunmaktadır.

Salih Gölcük, 19 yaşında ve ikinci sınıf psikoloji öğrencisidir. Araştırma, yazı yazma ve farklı bakış açılarıyla tartışma yapmayı seven Gölcük, Damla Gönüllülük Hareketi, UGDD ve Kızılay gibi kuruluşlarda gönüllülük yapmıştır. UCLG-2023, Erasmus+ projeleri ve gençlik değişimlerinde çevirmen ve koordinatör olarak görev almıştır. Projelerde kriz anlarının yönetilmesi, bilginin yaygınlaştırılması ve grup içi iletişim konularında destek sağlamaktadır. Ayrıca, gençlerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Ebubekir Siddık Taş, 22 yaşında Eğitim Danışmanı ve Türkçe Öğretmeni olarak çalışmaktadır. Erasmus+ KA154 Think Tank Projesi'nde gençlik ve eğitim konularındaki deneyimleriyle katkı sağlamaktadır. STK deneyimi sayesinde projede gençlerin sivil toplumla entegrasyonuna yardımcı olmaktadır. "Barış Elçisi Gençler" gibi projelerde koordinatörlük yapmış, liderlik ve gençlik politikaları üzerine çalışmalarda yer almıştır. Sunuculuk ve moderatörlük becerileriyle projelerde aktif rol oynamaktadır.

Merve Söylemez, 24 yaşında İstanbul'da yaşayan bir gönüllü ve öğretmendir. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ve Anadolu Üniversitesi Aşçılık Bölümü'nü bitirmiştir. Bir süre anaokulunda öğretmenlik yapmış, sonrasında Cumhurbaşkanlığı arşivinde Osmanlıca belgelerin tasnifinde görev almıştır. Çeşitli STK'larda gönüllü ve profesyonel olarak atölye ve dernek çalışmaları yürütmüştür. Projede iletişim becerileriyle etkinliklerin planlanması ve sosyal medya kampanyalarının yönetilmesine destek verecektir.

Zahide Ebrar Türksayar, lise eğitimini birincilikle tamamladıktan sonra Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon lisans programına başlamış, ardından Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programını fakülte birincisi olarak tamamlamıştır. Özel okullar ve STK'larda iş deneyimleri edinmiştir. Akademik başarıları ve deneyimleriyle projelere bilimsel bir temel sağlamakta ve gençlerin düşünce kuruluşlarıyla ilgili bilgi edinmelerine katkı sunmaktadır.

Mehmet Terzioğlu ve Mehmet Mikail Bayındır projenin genel koordinasyonundan sorumludur. Merve Söylemez projede sosyal medya direktörü görevinde bulunacaktır. Ebubekir Siddık Taş ve Salih Gölcük projede yazım aşamasında bulunmuştur aynı zamanda kurumsal iletişim görevini üstlenecektir. Hilal Ay, projede organizasyondan sorumlu ekip üyesidir. Zahide Ebrar Türksayar ise katılımcılar ile iletişim kısmında görev alarak projenin sorunsuz bir iletişimde geçmesini sağlayacaktır. Bütün adı geçen kişiler projenin her aşamasında görev almış hak sahibi kişilerdir.

Does the group have any experience with youth work and youth participation? Please describe such experience.

Grubumuz, geçmişte 15'ten fazla Erasmus+ projesinde aktif rol almış, proje yazımı ve yönetimi konusunda uzman kişilerin iş birliğiyle oluşturulmuştur. Üyelerimiz, çeşitli alanlarda projeler yazarak başarılı bir şekilde yürütmüş, ulusal ve uluslararası arenada deneyim kazanmış profesyonellerdir.

Ekibimiz, gençlerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirerek, sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek için gerekli politikaları üretmeye ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarına yönelik çalışmalar yapmaktadır. İnovatif Gençlik Thinktank Grubu, aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda aktif görev alan öğrenci temsilcileriyle iş birliği içinde, toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler geliştirme hedefindedir.

Genç bireylerin Erasmus+ gibi fırsatlar aracılığıyla küresel çapta etki yaratacak çözümler üretebileceği bir Thinktank grubuyuz. Demokratik katılım, çevre duyarlılığı ve teknolojik yenilikler temelinde şekillenen projelerimizle, hem kişisel gelişim hem de toplumsal fayda sağlıyoruz. Bu bağlamda, bilgi ve tecrübe paylaşımını önemseyen bir ortam sağlayarak, geleceğin liderlerini yetiştirmek için çalışıyoruz.

As Applicant			As Partner or Consortium Member	
Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Newcomer organisation		Yes		
Less experienced organisation		Yes		

İlkadım Belediyesi (E10373329 - TR)**Partner organisation details**

Legal name	İlkadım Belediyesi
Country	Türkiye
Region	Samsun
City	Samsun
Website	https://www.ilkadim.bel.tr/

Profile

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
Yes	Yes
Type of organisation	Local Public body

Background and experience

Please briefly present the organisation.

The İlkadım Municipality was established in 1994 as a subordinate municipality to the Samsun Metropolitan Municipality when it was formed. However, in 2008, through a new law, it incorporated the Gazi and Yeşilkent subordinate municipalities and became one of the four central districts of Samsun. Today, it is the largest and most developed district in terms of population in both Samsun and the Black Sea region. The district was named "İlkadım" (First Step) because it was in Samsun where Atatürk took the first step toward independence on May 19, 1919.

Our institution provides municipal services to our district with a total of 1,308 personnel, including 187 civil servants, 118 permanent workers, 68 contracted personnel, and 935 outsourced service personnel. Our main areas of operation include environmental, cleaning, and green space management, spatial development and zoning management, transportation management, cultural and social affairs management, licensing and inspection. Additionally, our institution is involved in preventive and protective healthcare services and supports relevant organizations and institutions. Furthermore, one of our primary duties is to prepare joint projects with our stakeholders for the development and growth of our city, as well as to assist in their preparation.

What are the activities and experience of the partner organisation in youth work and youth participation? Please also provide information on the organisation's regular youth work activities.

İlkadım Municipality Research and Development Directorate works in coordination with all units of our institution and other institutions and organizations in our city to prepare, implement and support projects for national and international platforms. İlkadım Municipality Research and Development Directorate helps the municipality make the most of EU grants and coordinate projects with full-time employees.

Duties of İlkadım Municipality Research and Development Directorate:

- To prepare or have others prepare all kinds of programs and projects to make the city more livable and modern; For this purpose, to follow national and international grants, funds and loans and to prepare projects for these financial resources and to implement or have these projects implemented.
- Developing and implementing joint projects with other municipalities or institutions.
- To ensure that projects are produced and implemented together with city stakeholders.
- To convey the prepared projects to the implementing units, to provide explanatory information upon request and to monitor the implementations in cooperation.
- To examine, evaluate and prepare recommendations on relevant and usable studies and projects of international institutions, organizations.

Please give information on the key staff/persons involved in this application and on the competences and previous experience that they will bring to the project.

Hakan AYDIN was born on 20.02.1980 in Ordu. After graduating from Samsun Tülay Başaran Anatolian High School, he graduated from Ondokuz Mayıs University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering in 2004. In 2010, he completed his master's degree at Ondokuz Mayıs University, Institute of Science and Technology, Department of Civil Engineering. In 2021, he graduated from Ondokuz Mayıs University, Institute of Science, Department of Civil Engineering

Doctorate program and was entitled to receive the Doctor's Title. Hakan Aydın, who has been working as a Manager, Engineer and Researcher in various directorates within Samsun İlkadım Municipality since 2005, continues his work as a Researcher and Academician to reveal projects specific to İlkadım by focusing on innovative and innovative studies in the Research and Development Directorate. He carried out academic studies by giving lectures at Samsun University in 2021-2023 and is urgently carrying out his studies in this direction. He has more than 20 publications published internationally. Some publications:

- 1-Tuhta S., Günday F., Aydın H., "Dynamic Analysis of Model Steel Structures Retrofitted with GFRP Composites under Microtremor Vibration", International Journal of Trend in Scientific Research and Development, 1 / 2019
- 2- Tuhta S., Aydın H., Gunday F., "Updating For Structural Parameter Identification of the Model Steel Bridge Using OMA", International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science (IJLTEMAS) Volume IX, Issue III, March 2020 | ISSN 2278-2540
- 3- Hakan Aydın, "Modal Analysis of Cold Formed Steel Structure with Aluminum Tendon by Finite Element Method", Chapter 6, ANALYTICAL AND OPERATIONAL MODAL ANALYSIS APPLICATIONS IN COMPOSITE STRUCTURE, © Copyright 2022, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ. Publishing No.: 4176 Engineering / Technical No.: 400, E-ISBN: 978-625-417-924-2, Edition: 1st Edition, june 2022, nobelkitap.com

Please briefly present the young people actively involved in the preparation and implementation of the project. Please describe also how they came to be involved in the project.

Ziraat Mühendisi ve genç bir girişimci olarak tarım alanında önemli çalışmalara katkılar sağlayan Fatih İpek, İstanbul Maltepe Orhangazi Anadolu İmam Hatip Lisesini tamamladıktan sonra Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde Bahçe Bitkileri bölümü lisans eğitimini tamamlamış ardından Sebze Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı'nda yüksek lisans yapmaktadır. Staj deneyimi olarak TSÜAB (Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği)'nde belli bir süre teorik eğitim aldıktan sonra Antalya Tarım-İslah Ar-Ge Birimi'nde stajını tamamlamıştır. 2021-2023 yılları arasında Samsun Genç Ziraat Mühendisleri Odası'nda Başkan Yardımcısı olarak görev alan İPEK, aynı zamanda Genç Kızılay Samsun'da 2021 yılında Topluluk Başkanı ve 2021-2023 yılları arasında Samsun Üniversiteler Başkanı olarak aktif rol oynamıştır. Genç Kızılay Samsun Nefes Bahçesi Projesi ve Çocuk üniversitesi projesinin'nin koordinatörlüğünü üstlenerek toplumsal fayda sağlama hedefini benimsemiştir. Ayrıca lisans eğitimi boyunca Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde Gençlik Merkezlerinin programlarında aktif olarak görev almıştır. Fatih İPEK, lisans ve yüksek lisans eğitimi boyunca TÜBİTAK destekli projelerde yer almış ve ulusal ve uluslararası dergilerde bilimsel yayınlar yazmaya devam etmektedir. Microsoft Office ve Canva gibi yazılımlara hâkim olup, öz motivasyon ve ekip çalışması konularında yetkinlik göstermektedir. Gelişime açık bir birey olarak kariyerine yön vermeye devam etmektedir.

Melik Yalnız aktif olarak Tıbbi Cihazlar Lisesinde eğitimini sürdürmektedir. Aktif aktif olarak 55 basketbolda sporcudur. Türkiye gençlik vakfı programlarına katılım göstermiştir. Gençlik Spor ile ilgili faaliyetlerde bulunmuştur. Spor çerçevesi içerisinde Erasmus projelerinde varlık göstermiştir. Fısıltı Tiyatro Topluluğu'nun aktif bir üyesidir.

Zafer Karakuş, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun olmuştur. Gençlik faaliyetleri, spor etkinlikleri ve proje uygulamaları üzerine çalışmaktadır. 2021 yılında ESC projesi kapsamında Bulgaristan'da gönüllülük yapmış ve bu deneyimin ardından ESC ve Erasmus+ projeleri üzerine çalışmalarını sürdürmektedir. Gençlik liderliği eğitim programı kapsamında düzenlenen eğitimi tamamlayarak gençlik lideri olmuştur. 2024 Yılı Gençlik ve Spor Bakanlığı Bolu İl Temsilcisi olarak görevine devam etmektedir.

Projede adı geçen tüm kişiler İlkadım belediyesi Gençlik meclisinde aktif görev yapan gönüllü gençlik çalışanlarıdır. Bu projeye katılma nedenleri projenin hedef kitlesi ile doğrudan uyuşması sebebinden dolayıdır.

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Newcomer organisation			Yes	
Less experienced organisation			Yes	

Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı (E10347237 - TR)**Partner organisation details**

Legal name	Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı
Country	Türkiye
City	istanbul
Website	https://www.rideva.org.tr/

Profile

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
No	No
Type of organisation	Non-governmental organisation/association
Main sector of activity	Offering participation in youth-led events and youth participation activities

Background and experience

Please briefly present the organisation.

RİDEVA (Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği); hemşerilerimiz arasında paylaşma, sosyal dayanışma, yardımlaşma duygusunu geliştirmek, gönül köprüleri oluşturarak kardeşlik hukukunu güçlendirmek, yerel kültürümüzü ve değerlerimizi unutturmamak, bunların kültürler mozayiki içinde önemli bir renk olduğunu vurgulayarak kent kültürüne entegre etmek, eğitim ve barınma hizmetlerinde öğrencilerimizi desteklemek için kurularak hizmetlerine devam etmektedir. Başta İstanbul Rize Dernekler Federasyonu olmak üzere Ankara Rize Dernekleri Federasyonu, Avrupa Rizeliler Derneği, Kocaeli, Sakarya, Samsun, Rize, Bursa, Mardin ve Yalova merkezli toplam 56 STK ve kurumsal yapının kurucu üyeliği ve destekleriyle kurulan çatı vakfımızın, ayrıca her alanda memleketimize katma değer üreten 177 kurucu mütevelli heyeti üyesi bulunmaktadır.

What are the activities and experience of the partner organisation in youth work and youth participation? Please also provide information on the organisation's regular youth work activities.

Vakıf ve Dernek Ziyaretleri – Yılda 10 – Ortalama 10 Genç
• İnsanı Kazan İnsandan Değer Kazan Buluşmaları – Yılda 6 – Ortalama 150 Genç
• Çat Kapı Vefa Ziyaretleri – Yılda 6 – Ortalama 10 Genç
• Şehit ve Gazilerimi Anma Programı – Yılda 1 – Ortalama 10 Genç
• Halı Saha Maçları – Yılda 3 – Ortalama 15 Genç
• Öğrenci Evi Ziyaretleri – Yılda 2 – Ortalama 5 Genç
• Rize'nin Fethi Programı – Yılda 1 – Ortalama 10 Genç
• Darülaceze Ziyareti – Yılda 1 – Ortalama 30 Genç
• Kitap Tahlil Programları – Yılda 6 – Ortalama 20 Genç
• Köy Okulu Yardım Projeleri – Yılda 1 – Ortalama 75 Genç
• Boğazda Kano Etkinliği – Yılda 1 – Ortalama 30 Genç
• Rizeli Gençler Yaz Kampı – Yılda 2 – Ortalama 200 Genç ile bir çok etkinlik yapmaktadır.

Please give information on the key staff/persons involved in this application and on the competences and previous experience that they will bring to the project.

Recep ALBAYRAK-Derneğin yasal temsilcisidir.

Rize Merkez, Kendirli Beldesi doğumlu Recep ALBAYRAK ilk ve orta öğrenimini Kendirli, lise eğitimini ise Rize Lisesi'nde tamamlamıştır. Eskişehir Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi İKTİSAT Bölümü'nden ve Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi SOSYOLOJİ Bölümü'nden mezun olduktan sonra, Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İŞLETME Bölümü'nde İnsan Kaynakları ve Yönetim Sistemleri alanında yüksek lisans yapmıştır.

Çalışma hayatına 1988 yılında çay sektöründe işletmeci olarak başlamış, aynı dönemde Rizespor ve Köy Hizmetleri'nde yarı profesyonel futbol oynamıştır. 1996 yılında hareket memuru olarak başladığı İETT'de; İETT Hat Ağı İyileştirme Projesi, İETT-SERTEM Toplu Taşıma Planlama ve Hat Rehabilitasyon Projesi, Kadıköy-Kartal Metrosu ve diğer sistem entegrasyon çalışmaları ile ÖTS (Özel Taşımacılık Yönetim Sistemi), HPS (Hasılat Paylaşım Sistemi) ve SYS (Sürücü Yönetim Sistemi)

projelerinde bizatihi projelendirme ve uygulama çalışmalarında görev almıştır. Özel Taşımacılık Yönetim Sistemi ile ilgili yenilikçi yaklaşım ve İstanbul Özel Taşımacılık İşletme Çözümlemesi tezi ve projesi ile TRANSİST 2016'da bildiri yayımlamıştır.

İETT Müşteri Hizmetleri ve Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı'nda Seyahat Kartları ve Halkla İlişkiler Müdür Yardımcılığı, Bölge İşletme Şefliği, Anadolu ve Avrupa Bölge Müdür Yardımcılığı, Anadolu ve Avrupa Bölge Müdürlüğü, Belediye Başkan Yardımcılığı ve İETT Özel Ulaşım Müdürlüğü görevlerini yürütmüştür. İETT İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Şube Müdürü görevinden 6 Eylül 2024 tarihinde Marmara Kentsel Dönüşüm Genel Müdürlüğü İdari İşler ve Finansman Daire Başkanı olarak atanmıştır.

Kurucusu olduğu STK' lardan RİDEVA Rize Dernekler ve Vakıflar Birliğinin Başkanı ve RİDEF Rize Dernekler Federasyonunun onursal Başkanlığını yürüten Recep ALBAYRAK evli ve dört çocuk babasıdır.

****Proje irtibat kişisi Akif Güner** çeşitli kurumlarda gençlerle ilgili çalışmalarda yer aldı. Engelliler, mülteciler ve sığınmacılarla alanında çalıştı. Okullarda, gençlik merkezlerinde ve gençlere yönelik faaliyetlerde çalışma tecrübesine sahiptir. Organizasyon için yeni fırsatları araştıran proje koordinatörü olarak birçok projede yer aldı. Aynı zamanda Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ARGE sorumlusudur. Okul Müdürü olarak görev yapmaktadır. Bir çok erasmus projesinin yazımında ve koordinatörlüğünde görev yaptı. İyi derecede İngilizce bilmektedir. Bilgisayar becerisi yüksektir. Yetişkin öğrencilere yenilikçi dijital okuryazarlık öğretme konusunda uzmanlığa sahiptir. Proje tabanlı öğrenmeyi içeren öğretme ve öğrenmeyi temelde yeniden tasarlamak için sürdürülebilir bir model sağlamak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilen iTEC programında (Etkileşimli Sınıflar için Yenilikçi Teknolojiler) eğitmen olarak görev yapmıştır. Aynı zamanda tasarım programlarını aktif olarak kullanmaktadır

****İrfan SERDAR**

Lisansını İstanbul Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümünde, Yüksek Lisansını İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilimdalı Liderlik ve Küresel Girişimcilik programında yapmıştır. Üniversite ve çeşitli STK'larda 2005 yılından itibaren Başkan, Başkan Yardımcısı, Genel Sekreter ve Gençlik Kolu Başkanı olarak özellikle eğitim sosyal faaliyetlerde görev almıştır. Halen RTEÜ'de Personel Daire Başkanı ve RİDEVA Genel Sekreteri olarak görev yapmaktadır.

Please briefly present the young people actively involved in the preparation and implementation of the project. Please describe also how they came to be involved in the project.

Tunahan KURFEYİZ

Tunahan Kurfeyiz aslen Rize'lidir. Kendisi İstanbul Beykoz'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini Şair Mehmet Emin Yurdakul İÖO'nda, liseyi Mevlana Anadolu Lisesi'nde tamamladı. Beykent Üniversitesi Mimarlık-Mühendislik Fakültesi'nden mezun oldu. Yüksek Lisans eğitimini Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'nde tamamladı. Üniversitedeki öğrencilik yıllarında; Millî Türk Talebe Birliği'nde (MTTB) 60-61. Dönemlerinde Genel Merkez Teşkilatlanma, İl Başkan Yardımcılığı, İl Teşkilat Başkanlığı görevlerinde bulundu. 2015 yılında İHH İnsani Yardım Vakfı Genç İHH'da başkan yardımcısı olarak göreve başladı. Üniversitelerden sorumlu olarak 3 yıl boyunca Türkiye geneli üniversitelerde faaliyetini sürdürdü. Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA)'nda göreve geldikten sonra Teşkilatlanma birimi içerisinde bölge sorumlulukları ve TÜGVA DESTEK Başkanı olarak görev yaptı. Birçok Üniversite'de Hareket Kulübü, Erdemli Gençlik Kulübü, Erdemli Gençlik Topluluğu adlarında ki kulüplerin kurucusu oldu. Gençlik teşkilatlarına çeşitli eğitim kursları düzenledi. Birçok konferans, panel, gençlik şöleni, yarışma, sergi organizasyonları yaptı. Türkiye geneli program, proje ve kampanyalarda etkin rol oynadı. RİDEVA'nın kurulmasıyla birlikte Genç RİDEVA Başkanlığını üstlendi. Kurucu başkan olarak görevlendirilen Tunahan KURFEYİZ, Rizeli gençlerin aktif ve sosyalleşmesi adına eğitici birçok faaliyette bulundu. Aynı zamanda RİDEVA Mütevelli Heyeti'nin en genç üyesidir.

Eyüp YILMAZ

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve İstanbul Üniversitesi İşletme Yönetimi bölümlerinde halen öğrenci olarak okumaktadır.

Çeşitli programlarda sunuculuk ve moderatörlük faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018 yılından itibaren çeşitli STK'larda Teşkilat Başkan Yardımcısı, İl Projeler Sorumlusu, Yönetim Kurulu Üyesi ve Gençlik Kolları Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur.

Halen eğitimini sürdürürken Kalkandere Vakfı Gençlik Kolları başkanlığı ve Genç RİDEVA ve RİDEVA yönetim kurulunda görevlerde bulunmaktadır.

Ahmet Berke DUYSAK

Çayeli Vakfı Gençlik Platformu Başkanıdır. Genç Ridef ve Genç Rideva Yönetim Kurulu Üyesi olarak görevlerine devam



etmektedir. Yeşilay Pendik Şube Gençlik Komisyonu Başkanlığı görevini de aktif olarak yürütmektedir. Lisans eğitimine Piri Reis Üniversitesi'nde Makine Mühendisliği ve İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinde devam etmektedir. RİDEVA 2. Dönem Yönetim Kurulu Üyesidir.

Bu gençler projenin uygulama aşamasında aktif olarak yer alacaktır.

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Newcomer organisation			Yes	
Less experienced organisation			Yes	

Yeni Dünya Vakfı Samsun Şubesi (E10376580 - TR)**Partner organisation details**

Legal name	Yeni Dünya Vakfı Samsun Şubesi
Country	Türkiye
City	Samsun
Website	https://yenidunyavakfi.org/sube/Samsun-subesi/

Profile

Is the organisation a public body?	Is the organisation a non-profit?
No	Yes
Type of organisation	

Background and experience

Please briefly present the organisation.

What are the activities and experience of the partner organisation in youth work and youth participation? Please also provide information on the organisation's regular youth work activities.

Please give information on the key staff/persons involved in this application and on the competences and previous experience that they will bring to the project.

Please briefly present the young people actively involved in the preparation and implementation of the project. Please describe also how they came to be involved in the project.

Action Type	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
Newcomer organisation			Yes	
Less experienced organisation			Yes	



Project Rationale

In this section, you are asked to explain the aims of your project, what you want to achieve and what are its expected benefits for participants and participating organisations. Make sure to read the questions carefully and address all sub-questions.

Aims

Please describe the idea of your project including the needs you have identified (e.g. needs of participating organisations and young people actively involved in the preparation and implementation of the project, as well as the needs of young people targeted by the activities) and the project's objectives.

Proje fikrimiz, gençlerin politika üretme süreçlerine katılımını artırmak ve gençlere bu süreçlerde aktif rol oynama fırsatı sunmaktır. Thinktank'ler (düşünce kuruluşları), araştırmalar yaparak ve stratejiler geliştirerek toplumun geleceği üzerinde etkili olacak fikirler üretirler. Türkiye'de gençlerin büyük çoğunluğunun thinktank kavramını bilmediği gerçeği üzerine inşa edilen bu proje, gençleri hem bu kuruluşlarla tanıştırmayı hem de kendi düşünce kuruluşlarını nasıl kuracaklarını öğrenmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Bu sayede, gençler hem sosyal sorumluluk bilincini artıracak hem de ülkenin çeşitli sorunlarına çözüm üretme kapasitelerini geliştireceklerdir. Projenin üç farklı şehirde (Rize, Samsun, İstanbul) tematik oturumlarla yürütülmesi, yerel sorunların farklı açılardan değerlendirilmesine olanak tanıyacaktır. Özellikle "Yeşil Mutabakat," "Gençlerin Demokratik Katılımı," ve "Dijital Entegrasyon" temaları, geleceğin liderleri olacak gençlerin çözüm odaklı düşüncelerini teşvik etmeyi amaçlıyor.

****Belirlenen İhtiyaçlar:**

-Projenin paydaşları olan Recep Tayyip Erdoğan Vakfı, Marmara Üniversitesi, Rize ve Samsun Belediyeleri gibi kurumlar, gençleri karar alma süreçlerine dahil etmek, toplumsal sorunlara çözüm üretme becerilerini geliştirmek ve gençlere daha fazla fırsat sunma amacındadırlar. Aynı zamanda bu kuruluşlar, toplumsal kalkınmada gençlerin rolünü artırmayı hedefliyor. Belediyeler açısından gençlerin politik katılımını artırmak ve gençlik politikaları oluşturmak önemlidir. Üniversiteler için ise öğrencilerin akademik gelişimleri ile toplumsal sorunlara çözüm üretme becerilerinin artırılması bir önceliktir.

****Katılımcı Gençlerin İhtiyaçları:**

-Gençlerin thinktank kavramını ve işleyişini anlamları, politik strateji geliştirme becerilerini kazanmaları ve yerel ya da ulusal sorunlar karşısında nasıl çözüm önerileri geliştirdiklerini öğrenmeleri önemlidir. Bu noktada gençler, sivil toplumda daha aktif roller almak için bilgiye ve rehberliğe ihtiyaç duymaktadır. Aynı zamanda etkili sunum teknikleri, politika metinleri yazma becerileri ve dijital araçları kullanma (örneğin, Canva gibi) konularında eğitimlere de ihtiyaçları vardır. Gençlerin kendilerini ifade edebilmeleri ve toplumsal karar süreçlerine katılabilmeleri için bilgi ve donanım eksikliklerini gidermeleri gerekmektedir.

****Gençlerin İhtiyaçlarına Nasıl Cevap Veriyor?**

-Projeye katılacak olan gençler, düşünce kuruluşlarının nasıl çalıştığını öğrenmek ve kendi thinktank yapılarını oluşturmak için bilgi ve deneyime ihtiyaç duymaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal sorunları derinlemesine inceleyebilmek, bu sorunlar için stratejik çözümler üretebilmek ve karar alıcılarla diyalog kurabilmek için kapasite geliştirme ihtiyacı da bulunmaktadır. Bu gençler, politik katılım yollarını öğrenmeye ve bu süreçlere katkı sağlamaya istekli olan bireylerdir. Bu bağlamda, sivil toplum kuruluşları ve gençlik örgütlerinde daha etkin rol alabilmeleri için gerekli olan bilgiye erişimleri gerekmektedir.

-Projenin Hedefleri

****Gençlerin Think Tank'lerin işleyişini öğrenmeleri,** bu yapılar aracılığıyla toplumsal sorunlara nasıl çözüm üretebileceklerini anlamları sağlanacaktır. Bu, gençlerin politika geliştirme ve savunma becerilerini artıracaktır.

****Gençlerin kendi düşünce kuruluşlarını oluşturma becerisi kazanmaları ve bu kuruluşlar aracılığıyla karar alıcı mekanizmalara katılım sağlamaları** projenin en temel hedeflerinden biridir. Gençler, kendi thinktank yapılarıyla yerel ve ulusal sorunlar üzerine stratejiler geliştirme ve bu stratejileri karar vericilere sunma imkânı bulacaklardır.

****Gençlerin demokratik süreçlere katılımını teşvik ederek,** toplumsal sorunlara çözüm üretme kapasitelerini geliştirmeyi hedefliyoruz. Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve karar verici mekanizmalarla işbirliği yaparak gençlerin bu süreçlerde daha etkin rol alması sağlanacaktır.

****Kurulacak Think Tank'ler aracılığıyla gençlerin iş dünyasına ve sivil topluma entegre olma fırsatları yaratılacaktır.** Bu sayede gençler, hem akademik hem de sosyal alanda kendilerini geliştirme imkânına sahip olacaklardır.

****Gençleri sadece akademik değil,** aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinciyle sivil topluma ve iş hayatına hazırlamak amaçlanmaktadır. Gençler, bu projede edindikleri deneyimlerle profesyonel hayatlarında daha etkin rol alabileceklerdir.

****Politikaya katılmak isteyen ancak nereden başlayacağını bilmeyen gençlere rehberlik ederek,** politik süreçlere nasıl dâhil olabilecekleri ve çözüm üretme süreçlerine nasıl katkı sağlayacakları konusunda yönlendirmeler yapılacaktır.

****Sivil toplumda aktif olan ancak daha önce politika üretmemiş gençlere politika üretme süreçlerini öğrenme ve bu süreçlerde deneyim kazanma imkânı sağlanacaktır.** Bu süreç, gençlerin stratejik düşünme, analiz yapma ve çözüm geliştirme becerilerini artıracaktır.

Bu hedeflerle, gençlerin toplumsal kalkınmaya aktif katılımı ve sivil toplumda etkin roller üstlenmesi amaçlanmaktadır.

Does your project address one or more of the priorities defined in the context of the [EU Youth Dialogue or the European Youth Goals](#) ? If yes, please explain how.

Projemiz 2019-2027 öncelikleri arasında Gençlik Diyalogu bağlamında tanımlanan önceliklerden birden fazlasını ele almaktadır. Bu kapsamda detaylar aşağıda verilmiştir.

Projemiz başlı başına gençlik katılımını teşvik etme üzerine kuruludur. Bu bağlamda bu hedefi gerçekleştirirken aynı zamanda bir çok AB gençlik diyalogu hedefini de gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu kapsamda temel hedeflerimizden biri olan "Gençlerin kendi thinktank kuruluşunu kurma" ve "sivil toplumda aktif olma" hedeflerimizi gerçekleştirirken gençlik katılımını doğrudan doğruya arttırmayı hedeflemekteyiz. Gerçekleştirilecek oturumlarda gençlerin thinktank kurma ve yönetme simülasyonları sırasında onlara verilecek bazı konular olacaktır. Rizede gerçekleştirilecek oturumdaki konu "yeşil mutabakat" olacaktır. Gençlerin örnek konular üzerinden politika geliştirmesini teşvik ederken doğayı koruyan ve doğaya verilen/verilmesi muhtemel zararlar için önceden önlem alınarak halkı bilinçlendirme için yapılması gereken her türlü gündem

çalışmalarını kuracakları thinktankler üzerinden simüle edeceklerdir. Buradaki thinktankler birbiri ile ortak bir politika geliştirebilecek ve karar alıcılar ile ortak bir toplantı yapabileceklerdir. Böylece rizedeki gerçekleştirilecek konular ile projemiz AB gençlik diyalogu bağlamında “Connect” başlığına doğrudan hitap etmektedir.

Samsunda gerçekleştireceğimiz “Gençlerin Demokratik Katılımı” konulu oturumda ise gençler çeşitli belediyelerdeki gençler için yapılan fırsatları inceleyecek, eksik ve geliştirilmesi gereken yönler üzerinden politika metni hazırlayacaktır. Bu kapsamda ; Belediyelerdeki gençler için oluşturulan politikaların gençlerin akademik ve sosyal gelişimlerini ne derece arttırdığı, farklı belediyelerdeki gençlik politikalarının örnekleri üzerinden belediyelerdeki gençler için oluşturulan fırsatların geliştirilmesi, gençlerin belediye gençlik meclislerindeki alınan kararlara dahil olabildiğinin artırılması, e-belediyecilik sisteminin gençler için entegre edilebilirliğinin tartışılması gibi konularda kuracakları örnek thinktankler ile karar alıcılarla görüşülecektir. Bu kapsamda projemizin bu oturumu doğrudan doğruya “Empower” ve “Engage” konuları ile örtüşmektedir.

How does your project link to the objectives of the Erasmus programme and more specifically those of Youth Participation Activities?

Projemiz, Erasmus programının ve özellikle Gençlik Katılımı Faaliyetleri'nin hedefleri ile güçlü bir bağlantı içindedir. Erasmus programının temel hedefleri arasında gençlerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek, aktif vatandaşlık bilincini artırmak, sosyal içerme ve dayanışmayı teşvik etmek yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, projemiz aşağıdaki şekilde Erasmus programının amaçlarıyla uyumlu hale gelmektedir: Projemiz, 18-30 yaş aralığındaki gençlerin kişisel ve profesyonel becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Katılımcılar, Think-Tank alanında ülkemizi bir adım ileriye taşımayı hedefleyerek, analitik düşünme, problem çözme ve stratejik planlama becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Bu, Erasmus programının gençlerin işgücü piyasasında rekabet edebilirliklerini artırma hedefiyle örtüşmektedir. Gençlik Katılımı Faaliyetleri'nin önemli bir amacı, gençlerin toplumsal hayata aktif katılımını sağlamaktır. Projemiz, gençlerin aktif vatandaşlık bilincini artırmak için çeşitli eğitimler ve atölye çalışmaları düzenlemektedir. Bu çalışmalar, katılımcıların toplumsal sorunlara duyarlılığını artırarak, çözüm üretebilecek yetkinliğe sahip bireyler olmalarını hedeflemektedir. Projemiz, gençlerin medya okuryazarlığı ve eleştirel düşünme yetilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef, Erasmus programının gençlerin bilgiye erişim ve eleştirel değerlendirme becerilerini artırma amacına uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Katılımcılar, bu becerilerini kullanarak, daha bilinçli ve sorumlu bireyler haline gelecektir. Projemiz, Rize ve Samsun illerinde ikamet eden gençleri hedef alarak, bölgesel ve sosyal farklılıkları gözeten kapsayıcı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu, Erasmus programının sosyal içerme ve dayanışma hedefleriyle uyumludur. Farklı sosyo-ekonomik arka planlara sahip gençler, birlikte çalışarak toplumsal dayanışmayı artıracak ve birbirlerinden öğrenme fırsatı bulacaklardır. Erasmus programı, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğini teşvik etmektedir. Projemiz, yerel ve uluslararası düzeyde gençlerin Think-Tank yapısında etkili bir şekilde çalışabilmeleri için stratejik planlama, araştırma metodolojileri ve veri analizi konularında eğitimler sunarak, gençlerin ulusal ve uluslararası ağlarını genişletmelerine katkı sağlayacaktır. Sonuç olarak, projemiz Erasmus programının ve Gençlik Katılımı Faaliyetleri'nin hedefleri ile doğrudan bağlantılıdır. Gençlerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunarak, aktif vatandaşlık bilincini artırarak ve sosyal içerme ile dayanışmayı teşvik ederek, Erasmus programının belirlediği amaçlara hizmet etmektedir. Bu proje ile katılımcılar, elde ettikleri bilgi ve becerileri kendi yaşamlarına ve topluluklarına yansıtarak, daha bilinçli ve etkili bireyler haline geleceklerdir.



Target Group

During the lifetime of your project, young people will probably be involved and targeted in different ways in the project activities.

- Where the applicant is an informal group of young people , its members will directly implement project activities, but also profit from them
- Where the applicant is an organisation, this organisation will have some young people who are actively involved in the preparation/implementation of the project and profit from taking part
- In both cases, the project's activities may also address other young people, and these young people will be the activities' wider target group(s).

What are the target groups of the individual activities of your project?

Kendini geliştirmek isteyen ve Think-Tank alanında ülkemizi bir adım ileriye taşımayı hedefleyen genç bireyler projeye katılım için teşvik edilmektedir. Projemiz, yenilikçi düşünme yetenekleriyle öne çıkan, analitik düşünebilen ve problem çözme becerilerini etkin bir şekilde kullanabilen bireylerin katılımını beklemektedir. Özellikle Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri, sivil toplum kuruluşlarında daha önce görev almış gençlik çalışanları ve STK'larda iklim ve demokrasi alanında deneyim kazanmış veya bu alanda deneyim kazanmak isteyen gençler, hedef kitlemizin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu bireylerin, projeye katılarak hem kişisel hem de profesyonel becerilerini geliştirmeleri, toplumsal katkılarına artırmaları amaçlanmaktadır. Temel amacımız, katılımcıların kişisel ve profesyonel becerilerini geliştirmenin yanı sıra, toplumsal katkılarına artırmayı sağlamaktır. Bu doğrultuda, gençlerin aktif vatandaşlık bilincini, medya okuryazarlığını ve eleştirel düşünme yetilerini güçlendirmeye yönelik çeşitli eğitimler ve atölye çalışmaları düzenlenecektir. Eğitim programları, alanında uzman kişiler tarafından verilerek katılımcılara hem teorik bilgi hem de pratik uygulama fırsatları sunulacaktır. Projemizde aradığımız temel özellikler arasında grup dinamiklerini önemseyen, birlikte çalışma becerilerine sahip ve işbirliği içinde hareket edebilen, farklı bakış açılarına açık, esnek ve değişen koşullara hızlıca adapte olabilen, sürekli öğrenmeye açık, kendini geliştirme arzusu taşıyan ve Think-Tank konularında derinlemesine bilgi edinmek isteyen gençler bulunmaktadır. Bu proje, katılımcılara sadece bireysel gelişim fırsatları sunmakla kalmayacak, aynı zamanda onları daha bilinçli, aktif ve sorumlu vatandaşlar olmaya teşvik edecektir. Bu sayede, gençlerin toplumsal ve profesyonel hayatta daha etkin ve etkili bireyler olarak yer almaları hedeflenmektedir.

Expected impact

How will your project benefit the organisation(s)/informal group(s) and the young people actively involved in the preparation and implementation of the project, during and after the project lifetime?

How will your project benefit young people in the wider target group (i.e. young people participating in the activities, beyond the informal group of young people or the young people actively involved in the preparation and implementation of the project where the applicant is an organisation) during and after the project lifetime?

What would be the impact of your project at local, regional, national and/or European level ?

Topic

Please select up to three topics addressed by your project

Reaching the policy level/dialogue with decision makers

Youth policy development

Quality and innovation of youth work



Description of the activities

In this section, you are asked to provide further details on your project, the activities you will implement and how you will address quality elements of a quality project such as preparation activities, identification and documentation of learning outcomes etc. Every project will have a range of activities such as meetings and ongoing, regular activities. These are necessary for the implementation of the project and should be described as well as potential mobilities and physical events.

Please list in chronological order all the different activities that you will carry out in your project. You should include all phases such as preparation, implementation of activities, follow-up and sharing of results. If your project includes mobilities and/or physical events, please mention them in the correct month (please note if your project includes mobility activities and physical events, you will be asked for more details in the section Project details below and in a separate timetable).

Month	Activity(ies)
Month 1	NİSAN 2025-ayında projemizin hibe sözleşmesi imzalanacak olup, KDV bilgi formu düzenlenerek KDV istisnası belgesi çıkarılacaktır. Proje ortaklarından feragatname alınacak ve ortaklarla yapılacak ilk toplantıda proje süreci detaylı bir şekilde tanıtılacaktır. Bu toplantıda, projenin bütçesi, bütçenin kullanım alanları, proje aşamaları, görev ve sorumluluklar hakkında ayrıntılı bilgilendirme yapılacak ve ortaklar arasındaki iş birliği güçlendirilecektir. Toplantıda, proje kapsamında yapılması gereken tüm adımlar belirlenerek, görev dağılımı ve iş bölümü netleştirilecektir. Katılımcıların seçimi için kullanılacak formlar hazırlanacak ve bu formlar üzerinde detaylı bir çalışma gerçekleştirilecektir. Paydaş kurumlarla ilk iletişim kurulacak, proje sürecine katkı sağlayacak karar alıcılar ve uzmanlara ulaşma stratejileri belirlenecektir. Projenin etkin bir şekilde yürütülmesi adına Proje Yönetim Ekibi oluşturulacak ve bu ekip, proje boyunca tüm süreçlerin koordinasyonundan sorumlu olacaktır. Ayrıca, projenin görünürlüğünü artırmak ve iletişim ağını genişletmek amacıyla sosyal medya hesapları açılacak, proje bilgilerini ve kapsamını içeren bir bilgi paketi hazırlanarak yayınlanacaktır. Ortaklar arasında düzenli ve verimli bir iletişim sağlamak için bir iletişim zaman tablosu oluşturulacak, böylece proje süresince düzenli geri bildirim ve bilgi paylaşımı sağlanacaktır. Proje boyunca kişisel veri koruma, gizlilik ve etik ihlalleri konularında dikkat edilecek hususları içeren bir bilgilendirme toplantısı düzenlenecek, bu konulara ilişkin alınacak önlemler tüm ekip üyeleri ile paylaşılacaktır.
Month 2	MAYIS 2025-Katılımcı seçiminde kullanılacak formların nihai versiyonu tamamlanacak ve tüm ortak gruplarla koordineli bir şekilde katılımcı ilanlarına çıkılacaktır. Özellikle imkanları kısıtlı katılımcılara ulaşmak için özel ilanlar hazırlanacak ve bu kişilere davet yoluyla ulaşılması için ortakların aktif olarak rol alması sağlanacaktır. Saha çalışmaları başlatılarak, proje kapsamında atılması gereken adımlar ve alandaki mevcut ihtiyaçlar hakkında karar alıcılar ve uzmanlardan bilgi toplanacaktır. Bu süreçte, hem proje hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejik veriler elde edilecek hem de eksiklikler tespit edilerek geliştirilmesi gereken alanlar belirlenecektir. Ayrıca, mobil uygulama geliştirme aşamasında saha çalışmalarının verilerinden faydalanılacak ve uygulamanın içerik ve işlevselliği bu doğrultuda zenginleştirilecektir. Endemik bitki uzmanları ve bu alanda turizm faaliyetleri yürüten uzmanlarla iş birliği yapılarak, mevcut çalışmalar hakkında derinlemesine bilgi alınacak ve bu alandaki eksiklikler ve fırsatlar değerlendirilecektir. Bu bilgiler ışığında, turizm ve doğal kaynak yönetimi açısından yenilikçi çözümler geliştirilerek projeye entegre edilecektir.
Month 3	HAZİRAN 2025-Ortaklarla video konferans aracılığıyla proje hazırlıkları ve süreç yönetimine ilişkin bir dizi kapsamlı toplantı düzenlenecektir. Bu toplantılarda, katılımcılarda aranan yeterlilikler ve projeye katkı sağlayabilecek özellikler netleştirilecek, ardından katılımcı seçme süreci resmen başlatılacaktır. Katılımcı adaylarından motivasyon mektubu talep edilerek, onlara projeye katılım şartları, yeterlilik kriterleri ve beklentiler açıkça iletilecektir. Adaylarla online veya yüz yüze mülakatlar gerçekleştirilecek, bu sayede katılımcıların proje hedeflerine en uygun kişilerden seçilmesi sağlanacaktır. Faaliyetlerin gerçekleştirileceği şehirlerde, proje için en uygun alanların belirlenmesi amacıyla yerel yetkililer ve mekan sahipleri ile görüşmelere başlanacak. Bu süreçte, lojistik gereklilikler göz önünde bulundurularak etkinlik alanları, ulaşım, konaklama gibi ihtiyaçlar karşılanacak ve faaliyetin sorunsuz şekilde yürütülmesi için tüm detaylar planlanacaktır. Proje Yönetim Ekibi, projenin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak için stratejik bir yaygınlaştırma planı oluşturacak ve bu strateji adım adım hayata geçirilecektir. Yaygınlaştırma sürecinde katılımcıların da aktif rol alması hedeflenecek; bu doğrultuda, sürekli iletişim halinde olacak bir koordinasyon ekibi kurulacak. Bu ekip, hem katılımcıların süreç boyunca projeye entegre olmalarını sağlayacak hem de onların projeyi kendi sosyal çevrelerinde yaygınlaştırmalarına destek olacaktır. Böylece, proje çıktılarının ve etkinliklerinin daha geniş kitlelere ulaşması için sürdürülebilir bir yapı oluşturulacaktır.
Month 4	TEMMUZ 2025-Katılımcı seçmelerinin sonuçları yayınlanacak ve seçilemeyen adaylara nedenlerin açıklandığı geri dönüşler yapılacak. Seçilen katılımcılarla bilgilendirme toplantıları yapılacak. Projenin içeriği ve faaliyet tablosu katılımcılarla paylaşılacak. Katılımcıların faaliyetlere katılmadan önce ön hazırlık yapmaları istenecek. Karar alıcılar ve paydaşlarla iletişim kurulacak ve paydaş kurum ve kuruluşlara ziyaretler gerçekleştirilecek. Sosyal medyada projeye ilişkin duyurular yapılacak. Mobil uygulamanın ilk taslağı oluşturulacak. İlk çalıştay için Samsun'daki proje ortağı üniversitenin sağlayacağı imkanlar hakkında bilgi vermesi istenecek ve gerekli alt yapı çalışmaları yapılacak. Ortaklarla birlikte faaliyet programı oluşturulacak. Katılımcı, ortak ve paydaşların kullanımı için proje süreç ve faaliyetlerini içeren bir bilgi kitapçığı oluşturulacak. Salto Youth, sosyal medya ve AB-ilan.com gibi Erasmus+ projelerini konu alan platformlarda proje faaliyeti için ilanlar verilecek. Risk analizi çalışması yapılarak olumsuzluklara karşı hazırlıklı olunması sağlanacak.
Month 5	AGUSTOS 2025-Samsun'da ilk çalıştay yapılacak. Faaliyet öncesi hazırlıklar tamamlanacak. Faaliyet yeri ve içeriğiyle ilgili katılımcılara bilgi kitapçıkları gönderilecek. Kısıtlı imkanı olan katılımcılarla faaliyete katılmaları için gerekli materyaller hakkında iletişime geçilecek ve gerekli malzemeler sağlanacak. Katılımcıların kaynaşması için faaliyet öncesinde Zoom üzerinden tanışma toplantısı gerçekleştirilecek. Faaliyette aşağıdaki çalışmalara yer verilecektir: - Proje konusu ile ilgili etkinlikler, - Erasmus+ programlarının tanıtımı, - Youthpass bilgisi, - Mobil uygulama atölye çalışmaları, - Think Tank alanında uzmanları, alan akademisyenleri, ve hali hazırda bu alanda çalışan gençlerin bulunduğu bir

söyleşi etkinliği,

- Think Tank ile ilgili rehber ve yol haritası atölye çalışmaları,
- Karar alıcılara iletilecek sonuç bildirgesinin oluşturulması
- Sertifika töreni ve kapanış.

Projede uygulanacak yaygın ve sargın eğitim yöntemlerinin uygulanmasına eğitmenler, faaliyetlerin yapısı, katılımcıların nitelikleri ve eğitim salonunun durumuna göre karar vereceklerdir.

- Month 6 EYLÜL 2025-Samsun'daki çalıştayın ardından etkinlik çıktılarının sürdürülebilir bir etki yaratması için birkaç Katılımcılardan çalıştayın içeriği, organizasyonu ve eğitmenlerin performansı hakkında geri bildirim alınacak. Bu, sonraki çalıştaylarda yapılacak iyileştirmelere ışık tutacaktır. Hazırlanan sonuç bildirgesini, karar alıcılara ilettikten sonra, rapor, sosyal medya paylaşımları ve web siteniz aracılığıyla daha geniş bir kitleye duyurulacak.
- Month 6 Katılımcılarla bu ay çevrimiçi bir takip toplantısı düzenlenecek. Bu toplantıda çalıştay çıktılarının etkilerini değerlendirilecek ve ilerleyen süreçte yapılacakları tartışılacak. Think Tank söyleşilerinde yer alan uzmanlarla iş birliği yaparak, katılımcılara mentorluk sağlanacak. Böylece katılımcıların edindikleri bilgileri gerçek hayatta uygulamalarına destek olunacak. Atölyesinde geliştirilen politika metni üzerinde çalışmalara devam edilmesi için katılımcılara rehberlik sunulacak.
- Ekim 2025- Rize'de ikinci çalıştay düzenlenecek. Çalıştay için faaliyet öncesinde katılımcılara bilgi kitapçıkları gönderilecek ve kısıtlı imkanları olan katılımcılara gerekli materyaller sağlanacaktır. Zoom üzerinden tanışma toplantısı düzenlenerek katılımcıların kaynaşması sağlanacak. Çalıştayda, proje konusu ile ilgili etkinlikler, Erasmus+ programlarının tanıtımı, Youthpass bilgisi, mobil uygulama atölyeleri, Think Tank uzmanları ve gençlerle söyleşi, rehber ve yol haritası atölyeleri yer alacak. Sonuç bildirgesi hazırlanacak, ardından sertifika töreni ile etkinlik sona erecektir.
- Month 7 Ekim 2025- Rize'deki çalıştayın ardından etkinlik çıktılarının sürdürülebilir bir etki yaratması için birkaç Katılımcılardan çalıştayın içeriği, organizasyonu ve eğitmenlerin performansı hakkında geri bildirim alınacak. Bu, sonraki çalıştaylarda yapılacak iyileştirmelere ışık tutacaktır. Hazırlanan sonuç bildirgesini, karar alıcılara ilettikten sonra, rapor, sosyal medya paylaşımları ve web siteniz aracılığıyla daha geniş bir kitleye duyurulacak.
- Month 7 Katılımcılarla bu ay çevrimiçi bir takip toplantısı düzenlenecek. Bu toplantıda çalıştay çıktılarının etkilerini değerlendirilecek ve ilerleyen süreçte yapılacakları tartışılacak. Think Tank söyleşilerinde yer alan uzmanlarla iş birliği yaparak, katılımcılara mentorluk sağlanacak. Böylece katılımcıların edindikleri bilgileri gerçek hayatta uygulamalarına destek olunacak. Atölyesinde geliştirilen politika metni üzerinde çalışmalara devam edilmesi için katılımcılara rehberlik sunulacak.
- Month 8 Kasım 2025-İstanbul'da ikinci çalıştay ve zirve düzenlenecek. Think Tanks zirvesi, katılımcılara think tank kavramını tanıtacak, Türkiye'deki ve dünyadaki yapıları karşılaştıracak, politika üretme süreçlerini tartışacak ve örnek politikalar geliştirmeye yönelik çalıştaylar düzenleyecektir. Katılımcılar, grup halinde gerçekleştirecekleri beyin fırtınası etkinlikleri ile özgün fikirler üretecek, bu fikirleri karar alıcılara paylaşma fırsatı bulacaklardır. Zirve sonunda, katılımcıların stratejik düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenirken, üretilen politikaların sunumu ve geri bildirim süreçleriyle etkileşimli bir ortam sağlanacaktır. Ayrıca, katılımcılar arasında ağ oluşturarak, gelecekteki iş birlikleri için zemin hazırlamak amaçlanmaktadır. Bu etkinlik, gençlerin sivil toplumda daha etkin roller üstlenmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.
- Month 9 Üç çalıştayın tamamlanmasının ardından, projeye katılım sağlayamayan gençler için "Think Tank 101" adlı çevrimiçi eğitim programı düzenlenecektir. Bu eğitim, katılımcılara think tank kavramının temellerini, stratejik düşünme becerilerini ve politika üretme süreçlerini öğretecek şekilde tasarlanmıştır. Eğitimde, interaktif içerikler ve gerçek hayattan örneklerle gençlerin aktif katılımı teşvik edilecektir. Amaç, katılımcıların bu alandaki bilgilerini artırmak, kendi düşünce kuruluşlarını kurma becerilerini geliştirmek ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılıklarını pekiştirmektir. Böylece, projeye katılamayan gençler de düşünce liderliği potansiyellerini keşfetme fırsatı bulacak ve demokratik süreçlere katkıda bulunma yolunda ilerleyeceklerdir.
- Month 10 Think tank için oluşturulan politika metni, üç farklı şehirde gerçekleştirilecek etkinliklerle toplanan veriler ve fikirlerin entegrasyonu ile şekillenecektir. Rize, Samsun ve İstanbul'da düzenlenecek oturumlarda, genç katılımcılar yerel sorunlara yönelik stratejik çözümler geliştirecek ve bu süreçte önemli bilgiler toplayacaktır. Her şehirdeki oturumun sonunda, elde edilen veriler dikkatlice analiz edilerek, ortak bir politika metni oluşturulacaktır. Bu metin, katılımcıların önerileri ve deneyimlerini yansıtarak, karar alıcılara sunulmak üzere hazırlanacaktır. Gelecekteki bu faaliyet, think tank kavramını gençlere tanıtmakla kalmayacak, aynı zamanda onların demokratik süreçlere aktif katılımlarını teşvik ederek, sivil toplumda daha etkili roller üstlenmelerine olanak tanıyacaktır. Bu süreç, gençlerin seslerini duyurmasını ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmesini sağlayarak, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı hedeflemektedir.
- Month 11 Proje raporu için kapsamlı hazırlıklar gerçekleştirilecektir. Öncelikle, günlük brifingler ve anketler toplanarak katılımcıların geri bildirimleri sistematik bir şekilde değerlendirilecektir. Her bir faaliyetin günlük olarak incelenmesi, proje çıktıının analizi için önemli bir zemin oluşturacaktır. Onuncu ayda, toplanan veriler detaylı bir şekilde analiz edilecek, karşılaşılan sorunlar tespit edilecektir. Bu süreç, faaliyet raporu ve sonuç analizinin oluşturulmasıyla devam edecek; varsa öneriler ve iyileştirme planları belirlenecektir. Son olarak, oluşturulan raporlar ve proje çıktıları, ilgili kuruluşlara iletilerek bilgilendirme sağlanacak ve proje etkisinin geniş kitlelere ulaşması amaçlanacaktır.
- Month 12 Gençler için think tank konulu bir politika metni veya el kitabının yayımlanması ve tanıtımı, projenin önemli bir

bileşeni olacak. Bu bağlamda, karar alıcılara iletilecek bir sonuç bildirgesi ve politika öneri belgesi hazırlanacaktır. Etkinliğin sonunda bir sertifika töreni gerçekleştirilecek, bu süreçte katılımcılara Youthpass sertifikaları takdim edilecektir. Proje sonrası, ortaklarla bir değerlendirme toplantısı yapılacak; bu toplantıda, yaygınlaştırma stratejisi doğrultusunda gerekli adımlar belirlenecek ve geniş kitlelere ulaşmak için etkin çalışmalar başlatılacaktır. Projenin çıktıları, rehber kitap ve mobil uygulama, sosyal medya hesapları ve Salto Youth platformunda yayınlanarak daha fazla insana ulaşması sağlanacaktır. Ayrıca, sonuç raporu için ortaklardan bilgi, belge ve görüşler toplanacak ve ilgili vergi dairesine IPA bildirimi yapılacaktır. Bu süreç, projenin sürdürülebilirliğini ve etki alanını artırmayı hedeflemektedir.

Please describe the profile of the target groups you will address by the different activities, including their age. For target groups beyond the informal group of young people and beyond the young people who are actively involved in the preparation and implementation of the project, please describe how they have been, or will be selected.

-Projemizin hedef kitlesine 18-30 yaş arasındaki tüm gençler dahil edilmiştir. Proje, Rize, Samsun ve İstanbul'da gerçekleşecek üç oturumdan oluşmaktadır ve 150 genç katılımcıyı hedeflemektedir. Hedef kitlemiz içerisinde farklı ilgi ve bilgi seviyelerine sahip gençleri hedefliyoruz. Bu hedef gruplar arasında; think tank kuruluşları hakkında hiç bilgi sahibi olmayan, bu kavramı daha önce duymamış gençler, think tank kavramını duymuş, ancak bu yapıların nasıl çalıştığını veya nasıl katılım sağlanacağını tam olarak bilmeyen gençler, kendi think tank kuruluşlarını kurmak isteyen ya da mevcut think tank kuruluşlarına üye olmayı düşünen gençler, sivil toplum kuruluşlarında aktif olarak görev alan, ancak politika üretme konusunda deneyimi olmayan gençler, farklı sosyo-ekonomik geçmişlere sahip, şehirli veya kırsal alanlardan gelen gençler yer alıyor. Ayrıca, demokratik hayata aktif katılımı önemseyen, ancak bu katılımı nasıl gerçekleştireceğini bilmeyen gençleri de bu projenin ana hedef kitlesi olarak belirledik.

-Projemizde yer alacak gençlerin seçimi, titizlikle planlanmıştır. Bu süreçte, sivil toplumda aktif olan ancak politika üretme konusunda deneyimi olmayan gençler özellikle hedeflendi. Bu gençlerin projeye katılımı, onlara hem think tanklerin nasıl çalıştığını öğretmek hem de politika üretme süreçlerinde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla planlandı. Proje katılımcıları, üniversiteler, gençlik merkezleri, sivil toplum kuruluşları ve ab-ilan.com üzerinden yapılan duyurular ile belirlendi. Başvurular online anket ve başvuru formu aracı olan google forms kullanılarak alındı. Başvuru formu içeriğinde katılımcılardan, iletişim bilgileri, demografik bilgiler, daha önceki proje deneyimleri, bu projeye katılımındaki motivasyonları ve iletmek istedikleri notlar ile ilgili sorular yer almakta. -Başvuru formu üzerinden yapılan ön elemelerde seçilen katılımcıların motivasyonları, deneyimleri ve projeye katkı sağlayabilecek potansiyelleri dikkate alındı. Sonraki süreçte kabul edilen katılımcılar proje ekibi tarafından mülakata alınacaktır. Zoom üzerinden online olarak gerçekleşecek birebir mülakatta başvuru sahiplerinin iletişim, kendini ifade etme, liderlik gibi becerileri değerlendirilecektir. Projeye katılım motivasyonları mülakat esnasında da sorularak projeye dair ilgi ve bilgi düzeyleri ölçülecektir. Mülakatlar sonrasında, projede yer alacak gençler, farklı yetenek ve deneyimlere sahip olacak şekilde dengeli bir dağılım gözetilerek seçilecektir.

-Projenin hazırlanması ve uygulanması sürecinde aktif olarak yer alacak gençler öncelikli olarak proje yazımında görev almış ekipten oluşmaktadır. Bu ekip, farklı coğrafi bölgelerde yaşayan, üniversite eğitimi almakta olan veya aktif olarak çalışan, 18-30 yaş aralığındaki gençlerden oluşmaktadır.

-Proje hazırlanması ve uygulanmasında yer alacak ekibin belirlenmesi amacıyla bir çağrıya çıkmıştır. Proje için yapılan çağrı sürecinde, Think Tank üzerine çalışmalar yürüten "Açık Pencere" isimli informal grup başvuruda bulunmuştur. Yapılan değerlendirmede, Açık Pencerenin önceki faaliyetleri incelenmiş ve grubun bilimsel araştırma odaklı çalışmalar yürüttüğü gözlemlenmiştir. Bu faaliyetler arasında, antropoloji, felsefe, medya ve iletişim, psikoloji, sosyoloji, tarih, coğrafya, işletme ve Türk dili ve edebiyatı gibi beşeri bilimler alanlarını disiplinler arası bir yaklaşımla öğretmeyi ve araştırmayı hedefleyen projeler yer almaktadır. Mutlidisipliner yaklaşımı nedeniyle, Açık Pencere ekibi proje yazım, uygulama ve yaygınlaştırma aşamalarında yer almak üzere seçilmiştir. Ekip, projenin başından beri süreçte aktif olarak yer almış, bilimsel bakış açıları ve yenilikçi yaklaşımlarıyla projeye değer katmışlardır.

-Her bir ekip üyesi, farklı ilgi alanlarına ve uzmanlıklara sahip, daha önce çeşitli projelerde yer almış ve bu projelerde edindikleri tecrübeleriyle projeye değer katacak yetenek ve becerilere sahip kişilerden seçilmiştir. Ekipte yer alan gençlerin bazıları sivil toplum alanında profesyonel gençlik çalışanı olarak çalışırken, diğerleri sivil toplum alanı gönüllülüğü, organizasyon, iletişim, eğitim ve liderlik konularında tecrübe sahibidir.

Please describe how the target groups will be involved in planning, preparing, and implementing the activities and in the follow-up of the different activities. Please also describe the involvement of target groups beyond the informal group of young people and the young people who are actively involved in the preparation and implementation of the project.

-Projemiz think tank kuruluşlarını gençler arasında yaygınlaştırmayı ve bu kuruluşların işlevlerini gençlere tanıtmayı amaçladığı için, hedef kitlemizi 18-30 yaş arasındaki gençler oluşturmaktadır. Bu gençler, think tank kavramını daha önce duymamış ya da sınırlı bilgiye sahip olanlar, think tank kuruluşlarına üye olmayı düşünenler, bu kuruluşlarda gönüllü olarak çalışmak isteyenler veya demokratik süreçlere aktif katılım sağlamak isteyenlerden oluşmaktadır.

-Proje Rize, Samsun ve İstanbul olmak üzere 3 farklı oturum şeklinde gerçekleştirilecektir. Rize ilinde gerçekleşecek oturumda katılımcılar Yeşil Mutabakat alanında örnek think tank kurup politika üreteceklerdir. Samsun ilinde gerçekleşecek oturum ile katılımcılar gençlerin demokratik katılımının artırılması konusunda örnek think tank kurup politika üreteceklerdir. Son olarak İstanbul'da gerçekleşecek olan zirvede ise dijital entegrasyon ve teknokentlerin ve teknoloji transfer ofislerinin gençlerin akademik gelişimlerine katkısı üzerine bir çalışma yapacaklardır.

-Projemizin duyurusu sosyal medya araçları, sivil toplum kuruluşlarının gönüllü ağı, gençlik dernekleri ve ab-ilan.com

üzerinden yapılacaktır. Duyuru sürecinde projeye başvuran adayların projeye olan ilgisini ve motivasyonunu ölçen bir başvuru formu hazırlanacaktır.

Bu formda, adaylardan think tank kavramı hakkındaki bilgi düzeyleri, demokratik katılımı ilgili deneyimleri ve projeye katılma motivasyonlarını belirten sorulara yanıt vermeleri istenecektir. Adayların başvuruları, proje ekibi tarafından titizlikle değerlendirilecek ve bu süreçte adayların projeye sağlayacakları katkılar göz önünde bulundurulacaktır.

Başvuru formunda yer alacak bazı sorular şunlardır:

*Think tank kavramını daha önce duyudunuz mu? Eğer duyduysanız, bu kavramın sizin için ne ifade ettiğini açıklar mısınız?

*Daha önce bir think tank kuruluşunda aktif bir rol aldınız mı? Bu deneyim size ne öğretti?

*Bu projeye katılma motivasyonunuz nedir? Projede yer alarak ne tür kazanımlar elde etmeyi umuyorsunuz?

*Ekip çalışmasına yatkınlığınızı ve grup içinde çalışma deneyimlerinizi nasıl değerlendirirsiniz?

-Proje süresince katılımcılar, faaliyetlerin her aşamasında etkin rol almaları sağlanacaktır. Faaliyetlerin planlanması aşamasında, katılımcıların başvuru formunda belirttikleri ilgi alanları ve bilgi düzeyleri dikkate alınarak bir program akışı düzenlenecektir. Katılımcıların aktif katılımını sağlamak amacıyla projemizde interaktif atölye çalışmaları, tartışma oturumları ve grup çalışmaları organize edilecektir. -Projenin uygulanması sürecinde, katılımcılara think tank yapıları, politika geliştirme süreçleri ve demokratik katılımın önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu süreçte, katılımcıların bireysel deneyimlerini paylaşmaları ve grup içi fikir alışverişine katkıda bulunmaları teşvik edilecektir. Ayrıca, proje boyunca alınan geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerde gerekli düzenlemeler yapılacak ve katılımcıların ihtiyaçlarına göre düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

-Projeye dahil olan katılımcılar, proje süreci boyunca sürekli bilgilendirilecek ve desteklenecektir. Bu bilgilendirmeler, çevrimiçi platformlar ve telefon aramaları aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Katılımcıların, projenin amacı, hedefleri ve beklenen çıktıları hakkında tam bir farkındalığa sahip olmaları sağlanacak ve proje süresince aktif bir şekilde katkıda bulunmaları teşvik edilecektir.

-Projenin hedef kitlesi projeye yalnızca fiziksel olarak aktif katılım sağlayan gençlerden oluşmamaktadır. Hedef kitlemizin ötesinde, proje bittikten sonra projenin tanıtımı ve çıktılarının paylaşılması amacıyla online bir platform üzerinden bir toplantı düzenlenecektir. Bu toplantıya katılmak isteyen gençler, açılacak bir google formu üzerinden başvuru yaparak seçilecektir. Başvuru formunda, gençlerin motivasyonları, think tank kavramına ilgileri ve toplantıya katılım sağlayarak edinmek istedikleri kazanımlar hakkında sorular yer alacaktır. Bu form, sosyal medya aracılığıyla gençlere duyurulacak ve böylece projeye fiziksel olarak katılmayan gençlerin de sürece dahil olmaları sağlanacaktır. Gençlerin yapılacak olan online toplantı ile projede elde edilen çıktıları ve öğrenilen deneyimleri paylaşmaları ve think tank konusundaki farkındalıklarını artırması hedeflenmektedir.

Please provide an estimate of the number of young people that will not take part in physical events or mobility activities, but still will participate in other activities of your project. The number may be 0 (if every participant at some point takes part in a physical event or a mobility activity).

150

Out of which No. of Participants with Fewer Opportunities

90

Will your project also involve decision makers?

Yes

Please provide a description of who they are, why you plan to involve them, and what their role will be.

Projemizde yer alacak karar alıcılar arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi rektörü, danışmanı, üniversitesinde yer alan uzman akademisyenler, yerel yönetim temsilcileri, Gençlik ve Spor Bakanlığı kurum temsilcileri, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı kurum temsilcileri bulunmaktadır. Farklı paydaşları bir araya getirerek, projemizin gençler için daha kapsamlı, etkili ve sürdürülebilir olmasını hedefliyoruz. Belirlenen karar alıcıların seçilmesinin sebebi, gençlerin yalnızca düşünce üreten bireyler olarak kalmayıp, aynı zamanda uygulama süreçlerinde de aktif rol almalarını sağlamak amacıyla bu karar alıcılarla işbirliği yapmak büyük önem taşımaktadır. Türkiye’de başarılı thinktanklerden biri olan SETA temsilcileri de projede karar alıcı olarak yer alacaktır.

think tank kuruluşlarının gençlere tanıtılması ve yaygınlaştırılması için gerekli olan farklı bakış açılarını ve uzmanlık alanlarını bir araya getirmektir.

Projemizde Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi’nden uzman akademisyenlerin, think tank çalışmalarının teorik altyapısını güçlendirmeleri ve bilimsel perspektif sunmaları hedeflenmektedir. Gençlere akademik disiplinlerle düşünce kuruluşlarının çalışmalarını nasıl entegre edebileceklerini göstermeleri sağlanacaktır.

Yerel yönetim temsilcilerinin, gençlerin politika yapım süreçlerine yerelden nasıl katkıda bulunabileceğini ve yerel sorunlara çözüm odaklı nasıl yaklaşabilecekleri noktasında katılım sağlayacaktır. Ayrıca, gençlerin yerel düzeydeki katılımlarını artırmak ve demokratik süreçlerde daha aktif bireyler olmalarını sağlamak için projede yer alacaklardır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı’ndan katılım sağlayacak olan yetkililer, gençlik politikaları ve gençlerin sosyal hayata aktif katılımını teşvik etmeleri konusunda uzmanlık etmeleri sağlanacaktır. Gençlere, devlet politikalarıyla uyumlu şekilde nasıl düşünce üretilbileceği ve uygulanabileceği konusunda rehberlik etmeleri hedeflenmektedir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı temsilcileri, toplumsal sorunlara yönelik sosyal politika geliştirme süreçlerinde gençlerin rolünü artırmak ve gençlerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak politikalar oluşturmak için projeye katkıda bulunacaklardır.

Özellikle toplumdaki dezavantajlı gençlerin topluma entegre edilmesi ve sosyal hizmet alanlarında gençlerin aktif rol oynaması için bilgi ve deneyimlerini paylaşımları sağlanacaktır.

Ayrıca projemize İlk Adım belediyesinden de karar alıcılar katılacaktır. Belediye Başkanı ve Belediye başkan danışmanları projede aktif karar alıcı olarak yer alacaktır.

How will the participants cooperate and communicate between them to prepare and follow-up on the project activities? How did you choose this channel/these channels of communication? If relevant, please distinguish between the informal group of young people (applicant or partner), the young people actively involved in the preparation/implementation of the project (if applicant or partner is an organisation) and other participants.

Projemizde kullanılacak iletişim ve işbirliği kanalları, projede gençlerin bilgilendirilmesi ve sürecin işleyişi için önemli birer araç olarak kullanılacaktır. Projenin hazırlanması ve uygulanması süreçlerinde yer alan gençler, WhatsApp grubu üzerinden ve belirli dönemlerde düzenlenen yüz yüze toplantılarla bir araya gelerek projenin amacı, konusu, içeriği ve faaliyetlerini belirlemiş, proje detaylarını titizlikle hazırlamışlardır. Kullanılan iletişim kanalları hızlı ve etkili bilgi paylaşımı için seçilmiştir. Ayrıca, projeye katılım sağlayacak olan katılımcılarla iletişim kurmak için çeşitli araçlar kullanılmıştır.

İletişim ve İşbirliği Kanalları:

***WhatsApp grubu:** WhatsApp, anlık mesajlaşma, sesli ve görüntülü arama, dosya paylaşımı gibi özellikleri için kullanılacaktır. Projede, katılımcılar arasında sürekli bilgi alışverişini sağlamak, iletişimi kolaylaştırmak ve projeye dair güncellemeleri anında iletme için WhatsApp grubu aktif olarak kullanılacaktır. ***Google drive:** Projenin dokümanlarının yedeklenmesi, dosya paylaşımı ve ortak çalışma için Google Drive kullanılacaktır. Proje süresince, araştırma raporları, politika önerileri, sunumlar ve proje ile ilgili diğer önemli belgelerin depolanması ve paylaşılması bu platform üzerinden yapılacaktır.

***E-posta (Mail):** Resmi bilgilendirmeler, uzun doküman paylaşımları ve proje raporları gibi profesyonel iletişim ihtiyaçları için e-posta kullanılacaktır. Projeye dair önemli belgelerin arşivlenmesi, katılımcılar ile detaylı raporların ve proje sonunda verilecek olan sertifika e-posta yoluyla katılımcılarla paylaşılacaktır.

***Telefon aramaları:** Proje kapsamında yapılacak önemli toplantılar, etkinlikler ve acil durumlarda katılımcılarla birebir iletişim kurmak amacıyla telefon aramaları yapılacaktır. Bu, özellikle proje faaliyetlerine aktif katılım gösteren gençlerle doğrudan ve kişisel bir iletişim kanalı olarak kullanılacak, anlık ve kesin bilgi aktarımını sağlayacaktır.

***Zoom ve diğer video konferans araçları:** Projemizin farklı coğrafi bölgelerdeki katılımcıları ve uzmanları bir araya getirmek için Zoom gibi video konferans araçları kullanılacaktır.

Which learning outcomes or competences (i.e. knowledge, skills and attitudes/behaviours) are to be acquired/improved by the participants in the project activities? If relevant, please distinguish between the informal group of young people (applicant or partner), the young people actively involved in the preparation/implementation of the project (if applicant or partner is an organisation) and other participants.

Proje kapsamında katılımcıların, think tank kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu alanda yapılabilecek çalışmalarda aktif rol almalarını hedefliyoruz. Proje faaliyetleri sayesinde katılımcılar, farklı öğrenme çıktıları ve yetkinlikler kazanacak, farklı alanlarda bilgi, beceri ve tutum/davranışlar geliştireceklerdir:

***Analitik Düşünme ve Araştırma Becerileri:** Katılımcılar, politika geliştirme süreçlerinde derinlemesine araştırma yapmayı ve elde edilen verileri analiz etmeyi öğreneceklerdir. Bu, özellikle projeyi hazırlayıp uygulayan gençler için geçerli çünkü bu grup detaylı araştırmalar yapacak ve bu araştırmalar politika önerilerine dönüştürülecektir. Bu bağlamda, geri dönüşüm, yerel halkın bilinçlendirilmesi, iklim değişikliği konusunda think tank çalışmaları yapılacak, alınması gereken önlemler think tank kuruluşları aracılığıyla değerlendirilecektir.

***Politika Geliştirme ve Savunma Becerileri:** Projemizde, katılımcılar politika oluşturma süreçlerini deneyimleyecek ve bu politikaları etkili bir şekilde savunma yeteneklerini geliştireceklerdir. Proje süresince elde edilen veriler, yerel kurumlarda gençler için oluşturulan politikaların, gençlerin akademik ve sosyal gelişimlerini ne derece artırdığı ve farklı yerel kurumlarda gençlik politikalarının örnekleri incelenerek gençlere yönelik fırsatların nasıl geliştirilebileceği incelenecektir. Gençlerin, belediye gençlik meclislerinde alınan kararlara daha fazla dahil olabilmeleri için politika önerileri geliştirilerek, e-belediyecilik sisteminin gençler için nasıl entegre edilebileceği tartışılacaktır.

***Liderlik ve Karar Verme Becerileri:** Projeyi hazırlayıp uygulayan gençler, liderlik ve karar verme yetkinliklerini geliştireceklerdir. Özellikle gençlik think tank'lerinin kurulmasına öncülük ederken, bu gençler karar alma süreçlerinde aktif rol oynayacak ve liderlik becerilerini pekiştireceklerdir. Proje kapsamında, ilk iki oturumda en iyi think tank oluşumunu kuran bir grup öğrenci, daha sonra konularını detaylandırarak sunum yapacaktır. Bu oturumun ardından teknolojik ve yenilikçi girişimlerin desteklendiği platformların, ilgisi ve bilgisi olmayan gençler arasında yaygınlaştırılması ve keşfedilmemiş yeteneklerin think tankler aracılığıyla nasıl ortaya çıkarılabileceği tartışılacaktır.

***Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Yetkinlikleri:** Proje boyunca karşılaşılabilecek zorluklar, gençlerin eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Bu yetkinlikler, özellikle projeyi uygulayan gençler arasında belirgin olacak, çünkü bu grup çeşitli sorunlarla başa çıkmak için çözüm yolları geliştirmek zorunda kalacaktır. Projenin katılımcıları için ise atölye çalışmalarında gerçekleştirilecek olan vaka çalışmaları kriz durumlarında çözüm odaklı olmalarını sağlayacak ve problem çözme becerilerini geliştirecektir.

***İletişim ve İşbirliği Becerileri:** Katılımcılar, proje süresince farklı gruplarla işbirliği yapmayı ve etkin iletişim kurmayı öğreneceklerdir. Proje faaliyetleri boyunca gençler arasında işbirliği, ortak çalışma ve etkili iletişim yöntemleri geliştirilerek sosyal yetkinlikler pekiştirilecektir. Ayrıca, think tank süreçleri boyunca oluşturulan politikaların karar alıcılarla buluşturulacağı oturumlar da düzenlenecek, böylece gençler bu süreçleri deneyimleyebilecektir.



*Dijital Yetkinlikler ve Bilgi Yönetimi: Proje faaliyetleri süresince, katılımcılar dijital araçları etkin kullanmayı öğrenecek ve bilgi yönetimi becerilerini geliştireceklerdir. Projeyi hazırlayıp uygulayan gençler dijital platformlar üzerinden işbirliği yapacak ve projeyi yöneteceklerdir. E-belediyecilik ve dijital platformların gençlerin toplumsal katılımına nasıl entegre edilebileceği de projede tartışılacak konular arasındadır.

*Toplumsal Katılım ve Sivil Bilinç: Proje katılımcıları, toplumsal katılımın ve sivil bilincin önemini daha iyi anlayacaklar ve bu alanlarda daha aktif rol alacaklardır. Hem projeyi hazırlayan ve uygulayan gençler hem de diğer katılımcılar için, özellikle yerel yönetimlerde gençlerin aktif katılımı, çevre bilinci gibi toplumsal konular üzerinde farkındalık oluşturulacaktır.

Project Details

In this section, you are asked to provide further details on your project, the activities you will implement and how you will address crucial elements of a quality project such as preparation, identification and documentation of learning outcomes etc. A typical project will include activities that are neither mobility activities nor physical events. These are equally important for the implementation of the project. In the section "Description of activities", such activities should be described along with mobilities and events (if relevant).

Are you planning to carry out Youth participation events and Youth participation mobilities in your project? ☒ Yes

Activities

Please enter any mobilities and/or events you will implement in your project.

Id.	Activity type	Activity title	Number of persons	Total Grant (EUR)
01				0,00
Total			0	0,00

Activity (Activity 01)

ID 01
Activity Type
Activity Title



Project Design

Non-formal learning

What will the participants learn during the activities? Which learning outcomes or competences (i.e. knowledge, skills and attitudes/behaviors) are to be acquired/improved by participants in the activities? What non-formal learning methods will you use in your project?

Preparation, support and follow-up

How will you prepare the participants before the start of the activities and how will you support them during and after the activities?

What measures will you put in place to ensure the safety and protection of participants?

Katılımcıların güvenliğini ve korunmasını sağlamak için projemizde birkaç temel önlem alınacaktır.

**Her toplantı ve oturum, güvenliği sağlanmış, gerekli izin ve denetimlerden geçmiş mekanlarda gerçekleştirilecektir.

Özellikle Rize, Samsun ve İstanbul'da yapılacak oturumlar için seçilen lokasyonlar, katılımcıların güvenliğini ön planda tutan yerler olacaktır. Mekanlar acil çıkış noktaları, yangın güvenliği ve ilk yardım olanakları gibi temel güvenlik unsurlarına sahip olacaktır. Ayrıca, tüm katılımcıların bilgilendirileceği bir acil durum planı oluşturulacak ve olası bir acil durumda nasıl hareket edileceği konusunda bilgilendirme yapılacaktır.

**Her etkinlikte bir sağlık personeli veya ilk yardım eğitimi almış bir görevli bulundurulacaktır. Katılımcıların herhangi bir sağlık sorunu yaşamaları durumunda hızlıca müdahale edilebilmesi için bu önlemler alınacaktır. Ayrıca, katılımcılardan önceden sağlık durumları ve özel ihtiyaçları hakkında bilgi toplanarak gerekli hazırlıklar yapılacaktır.

**Thinktank projelerinde gençler yoğun tartışmalar ve beyin fırtınaları içinde olacaklarından, duygusal ve psikolojik destek önemli bir unsurdur. Bu nedenle, projede bir moderatör ya da danışman, tartışmalar sırasında katılımcıların kendilerini rahat hissetmelerini sağlamak ve stres seviyelerini yönetmelerine yardımcı olmak amacıyla hazır bulunacaktır. Katılımcılar, herhangi bir rahatsızlık ya da sorun hissettiklerinde rahatlıkla başvurabilecekleri bir yetkili ile iletişime geçebileceklerdir.

**Katılımcılardan toplanan kişisel bilgiler gizlilik kurallarına uygun olarak korunacaktır. Bu kapsamda, katılımcıların isimleri, iletişim bilgileri ve diğer kişisel bilgileri sadece proje kapsamında yetkili kişiler tarafından kullanılacaktır. Dijital ortamda kullanılan tüm veri ve bilgi saklama işlemleri de güvenlik protokollerine uygun şekilde yapılacak, katılımcıların özel bilgilerinin güvenliği sağlanacaktır.

Devam eden veya olası salgın durumları için sağlık otoritelerinin belirlediği kurallarına uyulacaktır. Katılımcıların hijyen malzemeleri (maske, dezenfektan vb.) temin edilecektir. Oturumlar sırasında havalandırmanın iyi olduğu alanlar tercih edilecek ve katılımcılara sağlık durumlarını izlemeleri için bilgilendirme yapılacaktır.

**İstanbul'daki "Dijital Entegrasyon" oturumunda dijital veri alışverişi yapılacak olmasından dolayı, tüm dijital iletişim platformları güvenli bir şekilde kullanılacak. Proje kapsamında kullanılacak yazılımlar, kişisel verilerin güvenliğini sağlamak için uluslararası standartlara uygun olarak seçilecek ve tüm katılımcıların bu konuda bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

**Katılımcılar arasında saygı ve eşitlik ilkesini korumak adına, etkinlik süresince ayrımcılık ve zorbalık gibi olumsuz davranışların önlenmesi için katılımcılara bu tür durumlarla nasıl başa çıkacakları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Herhangi bir ayrımcılık durumu yaşandığında başvurabilecekleri güvenilir yetkililer bulunacak ve bu tür durumlara karşı sıfır tolerans politikası uygulanacaktır.

Bu önlemlerle, katılımcıların hem fiziksel hem de duygusal olarak güvenli bir ortamda fikirlerini paylaşabilecekleri ve geliştirebilecekleri bir proje deneyimi yaşamaları sağlanacaktır.

Recognition of learning outcomes

How will you help participants to become aware of what they have learned and which competences they have developed or improved? Please remember to include the methods that support reflection and documentation of the learning outcomes in the description of activities.

Projemizin katılımcı profili, Rize, Samsun ve İstanbul illerinde ikamet eden, her biri 40 kişiden oluşan üç ayrı ekipten meydana gelmektedir ve toplamda 120 kişidir. Rize ekibi "Yeşil Mutabakat" ve Samsun ekibi "Gençlerin Demokratik Katılımı" başlıkları üzerinde çalışacaktır. Bu ekipler, belirlenen eğitim programlarına tabi tutulacak ve mevcut yetkinliklerini artırarak bilgi ve becerilerini derinleştirecektir. Rize ve Karadeniz'in yeşil dokusunun korunması, doğaya bırakılan atıkların geri dönüşümü, yerel halkın çöp bırakmama konusunda bilinçlendirilmesi ve iklim değişikliği ile ilgili alınması gereken önlemler alınmıştır. Belediyelerin gençler için oluşturduğu politikaların akademik ve sosyal gelişime katkıları, gençlik politikaları örneklerinin incelenmesi, gençlerin belediye gençlik meclislerinde alınan kararlara katılımının artırılması ve e-belediyecilik sisteminin gençler için entegrasyonu konularında eğitimler verilecektir. Eğitim süreci teorik eğitimler, interaktif atölye çalışmaları, simülasyonlar ve çeşitli etkinliklerle zenginleştirilmiştir. Katılımcılar proje başlamadan önce ön teste tabi tutulacak, her gün sonunda değerlendirme anketleri ve quizler yapılacak, gün sonu değerlendirme raporları ile performansları takip edilecektir. Günlük geri bildirimler ve quiz sonuçlarıyla katılımcılar eksik yönlerini fark edip geliştirecek, proje sonunda yapılacak son testle gelişim süreçlerini değerlendireceklerdir. Akran değerlendirmeleri ile objektif gözlemler yapılacaktır. Zirve İstanbul'da gerçekleştirilecek ve en başarılı dört katılımcı davet edilecektir. Zirvede, gençlerin akademik gelişimlerine katkı sağlayacak Teknokentler ve Teknoloji Transfer Ofisleri üzerine oturumlar düzenlenecektir. Think-tank kuruluşları hakkında bilgi sahibi olma, medya okuryazarlığının geliştirilmesi, eleştirel düşünme ve muhakeme kabiliyetinin güçlendirilmesi gibi öncelikli alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimler sunulacak, eğitimlerin sonunda düzenlenecek yarışma ile katılımcılar edindikleri bilgi ve becerileri sergileme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, etkili sunum teknikleri konusunda atölyeler düzenlenecek ve dijital araçları kullanarak sunumlarını daha etkili hale getirmeyi öğreneceklerdir.

Katılımcıların atölyelerde öğrendikleri ve hangi yetkinlikleri geliştirdikleri:

**Katılımcılar, etkili sunum teknikleri konusunda düzenlenecek atölyelere katılarak, sunum becerilerini geliştirmenin yanı sıra, dijital araçları kullanma konusunda da bilgi sahibi olacaklardır. Bu atölyeler kapsamında, sunum yaparken dikkat edilmesi gereken unsurlar, izleyiciyle etkili iletişim kurma yöntemleri, görsel ve işitsel materyallerin doğru kullanımı gibi konularda eğitim alacaklardır. Katılımcılar, özellikle Canva gibi dijital araçları kullanarak, sunumlarını daha profesyonel ve etkileyici hale getirme becerisi kazanacaklar ve slayt düzenleme, grafik tasarım ve multimedya entegrasyonu gibi teknikleri öğreneceklerdir. Ayrıca, sunumlarını interaktif hale getirerek izleyicilerin dikkatini çekme ve mesajlarını etkili bir şekilde iletme konularında da pratik yapma fırsatı bulacaklardır.

** Proje kapsamında, katılımcılar think-tank kuruluşları hakkında bilgi sahibi olacak, medya okuryazarlığını geliştirecek ve eleştirel düşünme ile muhakeme kabiliyetini güçlendireceklerdir. Bu eğitimler, katılımcıların bilgiye erişim, doğru bilgiyi ayırt etme ve medyayı eleştirel bir gözle değerlendirme yeteneklerini artıracaktır.

** Zirvede düzenlenecek oturumlar sayesinde, gençler Teknokentler ve Teknoloji Transfer Ofisleri hakkında bilgi edinip bu alanlarda kendilerini geliştireceklerdir. Bu oturumlar, inovasyon ve teknoloji transferi süreçlerini anlamalarına yardımcı olacak, akademik ve profesyonel kariyerlerinde kullanabilecekleri önemli bilgiler sunacaktır.

**Projemizin temel unsurlarından biri, katılımcıların aktif vatandaşlık bilincini güçlendirmektir. Bu bilincin geliştirilmesi, bireylerin toplumsal sorumluluklarını daha iyi kavrayarak, topluma daha fazla katkı sağlamalarını hedeflemektedir. Katılımcılar, toplumsal katılım düzeylerini artırarak, yerel ve ulusal düzeyde demokratik süreçlerde daha etkin bir rol üstlenebileceklerdir. Bu süreçte katılımcılar, sadece topluma katkı sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda sosyal ve siyasal olaylara karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısı geliştireceklerdir. Bu, onların hem bireysel gelişimlerine hem de toplum içindeki rollerine büyük bir katkı sağlayacaktır.

** Proje kapsamında katılımcılara think-tank kuruluşlarının işleyişi, amaçları ve toplumsal katkıları hakkında detaylı bilgiler verilecektir. Bu kuruluşlar, politikaların oluşturulmasında ve toplumun şekillendirilmesinde önemli bir role sahiptir. Katılımcılar, bu tür yapıların işlevlerini ve topluma nasıl katkı sağladıklarını daha iyi anlayacak, böylece bu alandaki bilgi düzeyleri artacaktır. Bu bilgi artışı, katılımcıların think-tank kuruluşlarıyla ilgili analizlerinde daha bilinçli ve derinlemesine değerlendirmeler yapmalarını sağlayacaktır.

The Erasmus Programme promotes the use of instruments/certificates like [Youthpass](#) or [Europass](#), to validate the competences acquired by the participants during their experiences abroad. Will your project make use of such European instruments/certificates?

Yes

Which one(s)?

Youthpass

Are you planning to use any national instrument/certificate? If so, please describe which one.

Vermeyeceğiz.



Participant with fewer opportunities

Are you planning to involve participants facing situations that make their participation in the activities more difficult?

Yes

Which types of situations are these participants facing?

Cultural differences

Economic barriers

Geographical barriers

If any, please explain the particular measures (accompanying person, reinforced preparation etc.) you will put in place to cater for the specific needs of these participants and/or to support their participation.

Projemizde, düşük gelirli veya maddi zorluklar yaşayan katılımcılara öncelik tanıyarak, onların seyahat, konaklama ve eğitim materyali gibi temel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlıyoruz. Özellikle ulaşım altyapısı eksik, büyük şehirlere uzak ve izole bölgelerde yaşayan bireyleri projeye dahil etmek, temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu katılımcılara sağlanacak desteklerle, eğitim ve iş fırsatlarına erişimlerinde karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olmayı planlıyoruz.

Sosyoekonomik olarak dezavantajlı bireyler coğrafi engellerle de mücadele edebileceği için, ekonomik yetersizlikler sebebiyle projeye katılamama risklerini minimize etmeyi hedefliyoruz. Özellikle kırsal bölgelerde yaşayan bireylerin sınırlı imkanlara sahip olması, eğitim ve istihdam fırsatlarına erişimlerini daha da kısıtlamaktadır. Projemizde bu bireylere yer vererek, hem kapsayıcılığı artırmayı hem de çeşitliliği sağlamayı hedefliyoruz. Bu sayede, farklı sosyoekonomik ve coğrafi engellerle karşı karşıya olan katılımcıların potansiyellerini açığa çıkarmalarına yardımcı olacağız ve hayatlarında kalıcı bir etki bırakmayı amaçlıyoruz.

Bu yaklaşım, Erasmus+ programının "Dahil Etme ve Çeşitlilik" (Inclusion and Diversity) önceliğiyle tamamen örtüşmektedir. Program, sosyoekonomik zorluklar yaşayan, coğrafi olarak izole olmuş veya ulaşım imkanları kısıtlı bölgelerdeki bireylerin eğitim, iş ve topluma katılım fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir. Projemiz, bu hedef doğrultusunda, dezavantajlı grupların sosyal, ekonomik ve eğitimsel hayata eşit şekilde katılmalarını sağlamaya odaklanmaktadır.

Aynı zamanda projemiz, Erasmus+'ın "Sosyal Dahil Etme" (Social Inclusion) ve "Eşit Fırsatlar" (Equal Opportunities) öncelikleriyle de uyumludur. Sosyoekonomik olarak dezavantajlı katılımcılara sağladığımız destekler, onların eğitim ve kariyer fırsatlarına erişimlerini artırarak topluma daha aktif ve eşit şekilde katılmalarını sağlayacaktır. Bu yaklaşım, Erasmus+ programının çeşitlilik ve kapsayıcılık misyonuna hizmet ederken, katılımcılara daha adil fırsatlar sunarak, topluma katkı sağlayan bireyler haline gelmelerini desteklemektedir.

Use of virtual components

Do you foresee to include any virtual component, before, during or after the activity?

No



Environmental friendly practices

Will you include sustainable and environmental-friendly practices in your activities?

Yes

Please describe them and mention how will you raise the awareness of participants on these sustainable practices?

Projemiz öncesinde ,esnasında ve sonrasında dahil olacak olan katılımcılar,ortaklar ve projenin ulaşacağı hedef kitle ve o hedef kitlenin çevresi için sürdürülebilir ve çevre dostu uygulamaları dahil etmek için gerekli planlama ve organizasyonu gerçekleştirmek için önlemler alacağız.Projemizin gerçekleşeceği iller olan Rize,Samsun ve İstanbul'da yer alan mevcut varolan yeşillik ekosisteminin korunmasına dair farkındalık oluşturacak paylaşımlar ve doğaya bırakılan çöplerin geri dönüşümü,yerel halkın çöplerini bırakmaması üzerine bilinçlendirme üzerine çalışmalar gerçekleştirilecektir. Rize'de yaşayan köylüler ile ve proje katılımcılarının yer alacağı bir çay toplama atölyesi gerçekleştirilecektir.Bununla birlikte yeşili yaşama ve koruma duygusu aktif kılınmış olacaktır.İklim değişikliği üzerine alınması gereken aksiyonlarda think thank kuruluşlarının önemi ve rolüne dikkat çekilmiş olacaktır.

Proje esnasında kullanılacak dijital araçlar sayesinde kağıt kullanımı minimize edilecek, çevreye ve sürdürülebilir bir hayat tarzı yürütmeye yönelik her katılımcının dikkatini çekecek kısa bilgilendirmeler görsel ve yazılı içerikler ile desteklenerek katılımcılara aktarılacaktır.

Proje boyunca gerek hazırlık gerek uygulama sürecinde çevreyi koruyan çevre dostu ürün kullanımına, karton bardak yerine kupa kullanımına yönlendirme, çevreyi kirleten kimyasallar yerine doğal alternatifleri tanıtan bir kısa sunum ile herkesin temel düzeyde yaşamında oluşturabileceği değişimlere değinilecektir.

Projede katılımcıların yeşil seyahata yönlendirilmesine özen gösterilecek ve otobüs veya tren gibi ulaşım alternatifleri göz önünde bulundurulacaktır.

Seyahat biletlerinde e bilet olarak alınmasına teşvik edilecektir.

Proje boyunca gıda ve su israfı olmaması için gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve dikkat edilmesi için özen gösterilecektir. Think tank olarak çevre dostu uygulamaları aktif kılan kurum ve kuruluşlara yer verilerek örnek uygulamaları aktarılacak ve ilham alınması için rehberlik edilecektir.

Her gün gerçekleşecek günlük değerlendirmelerde en çevreci eylem seçilerek herkes tarafından bir sonraki gün aktif olarak hayata geçirilmesi için programa dahil edilecektir.

Project Management

The purpose of this section is to assess how you will manage your project and make it a quality experience for all participants. Make sure to read the questions carefully and address all sub-questions.

How will you manage the project (agreements with partners etc.) and make sure that it is done in line with the Erasmus+ Youth Quality Standards? You will find the quality standards further down in the application form.

Projemizin Erasmus+ Gençlik Kalite Standartlarına uygun olarak yönetilmesi için yapılandırılmış bir yaklaşımla detaylı planlamalar, her aşamada değerlendirme süreçleri ve açık anlaşmalar uygulayarak kalite odaklı bir şekilde bu süreçleri yöneteceğiz. Bu süreçlerin işleyişi şu şekilde olacaktır:

- Ulusal Ajans sözleşmelerinin dışında, Recep Tayyip Erdoğan Vakfı, Marmara Üniversitesi, Rize Belediyesi, Samsun - İlkadım Belediyesi, Açık Pencere Gençlik Grubu ve Geleceğin Hareketi Derneği ile, proje takvimi, görevler ve rollerin bilgisini içeren ayrı anlaşmalar hazırlanacak ve her iki tarafta birer nüsha tutulacak şekilde karşılıklı imzalanacaktır. İletişim kolaylığı ve netlik açısından anlaşmaların tümü İngilizce olarak hazırlanarak ortaklara iletilecektir.
- Oluşturulacak bir yönetim ekibi, denetim ekibi ve kalite ekibi projenin her aşamasını denetleyecektir. Ekipler, tüm süreçte gereken kontrolleri yaparak disiplinli bir şekilde hareket ederek projenin yüksek standartlarda gerçekleşmesini sağlayacaklardır.
- Her alanın profesyonelce yönetilmesi için projenin temel alanlarında; projenin izlenmesi, lojistiği, mali yönetimi, hukuki süreçleri ve değerlendirilmesi gibi hususlarda sorumluluklar farklı ekipler oluşturularak dağıtılacaktır.
- Erasmus+'ın önceliklerine uyan bir yaklaşımla katılımcılar öncelikli olarak imkanları kısıtlı bireylerden objektif bir yaklaşımla ve cinsiyet dağılımı açısından dengeli olarak kapsayıcılık sağlayan şekilde seçilecektir.
- Katılımcıların projedeki rolleri ve sorumlulukları tam olarak anlaması açısından taraflarla İngilizce-Türkçe anlaşmalar imzalanacaktır. Anlaşmalar katılımcıların proje süresine uyan yükümlülüklerini, haklarını ve sorumluluklarını içerecektir.
- Proje süresince katılımcılardan her aşamada günlük geribildirim alınarak projenin işleyişi anlık bir şekilde iyileştirme felsefesiyle gözden geçirilecektir. Bu sayede proje faaliyetlerinin yüksek bir kalitede sürmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.
- Projenin başarısının ölçülmesi sürdürülebilirlik ve yaygınlaştırma ile sağlanacaktır. Projenin amacına ulaşması ve etki yayılımı için ortaklarımız ve katılımcılarımızla sürekli iletişim halinde olunacaktır.
- Kurulacak olan bir mali yönetim ekibi proje maliyetlerini şeffaf bir şekilde yönetecektir. Erasmus+ hibesi efektif bir şekilde kullanılacak ve verimi sağlaması açısından detaylı ve İngilizce dilinde raporlar hazırlanacak, proje ortaklarına ve yönetim kadrosuna sunulacaktır.
- Ortakların her biri kendi bölgelerinde ön proje hazırlıkları yaparak katılımcıların projenin hedefleriyle ilgili temel bilgileri edinmesini sağlayacaktır. Projedeki faaliyetlerin uyumlu ve kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmesi sağlanacaktır.
- Şeffaflık açısından ortakların her biriyle olan iletişim ortak olan bir veri platformu üzerinde saklanarak yürütülecek ve katılımcılar da tüm bu belgelere erişebilecektir

Projenin kapsayıcılığı, başarısı ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına özen gösterilerek proje Erasmus+ Gençlik Kalite standartlarına uygun olarak yürütülecektir.

How will you organise the practical and logistical part of the project (e.g. ongoing activities, communication with participants and partners, if needed mentoring and support, and if relevant travel, accommodation, insurance, visa, social security, etc.)?

Proje yönetimi sürecinde, Recep Tayyip Erdoğan Vakfı, Samsun - İlkadım Belediyesi, inovatif Gençlik ThinkTank Grubu, Rideva Derneği ile yapılacak olan işbirliği ve görev dağılımı net bir şekilde belirlenecektir. Bu hususta, projenin ilk aşamasında ortakların her biri ile bir ortaklık sözleşmesi yapılacaktır. Bu sözleşmede tüm ortakların görev, sorumlulukları ve proje takvimi ile ilgili bilgiler açıkça belirtilecektir.

Ortaklık sözleşmeleri sayesinde projedeki faaliyetler taraflarca uyumlu bir biçimde yürütülecektir. Bu sözleşmeler projenin işleyişinde görev dağılımının düzenli ve problemsiz sürmesini sağlayacaktır.

Sözleşmelerde yer alacak bilgilerin içerisinde:

Tüm ortakların projedeki kendi sorumlulukları ve bu sorumlulukları yerine getirme tarihleri detaylandırılacaktır.

Ortaklarla sağlanacak iletişimde bu iletişim kanallarının nasıl işleyeceği, belirli aralıklardaki toplantıların düzenlenme biçimi ve raporlama süreçleri açıkça tanımlanacaktır.

Her bir ortağın katkısı doğrultusunda projenin sürdürülebilirliğine ve yaygınlaştırma faaliyetlerine destek olacak eylemler belirlenecektir.

Projenin kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için izlenecek adımlar ortaklarca belirlenip detaylandırılacaktır.

Projenin pratik ve lojistik kısmıyla ilgili tüm unsurlar eksiksiz biçimde organize edilecektir. İlk olarak hazırlanacak olan detaylı bir zaman çizelgesiyle faaliyetlerin etkili yürütülmesi sağlanacak ve bu zaman çizelgesi katılımcılar ve ortaklarla paylaşılacaktır. Projenin her aşamasında sağlıklı bir iletişim kurulması açısından çevrimiçi toplantılar düzenlenecek ve güncellemelerin hepsi ortaklara ve katılımcılara zamanında iletilecektir. Proje süresince tüm ekiplerin görev ve sorumlulukları açıkça belirlenip işbirliği içinde çalışmaları sağlanacaktır.

Katılımcıların projeye sorunsuzca dahil olabilmeleri açısından mentorluk yapacak deneyimli ve özel bir ekip görevlendirilecek olup bu ekip, katılımcılara devamlı destek sağlayarak tüm sorularına rehberlik edecektir. Proje süresince, katılımcılar mentorlarına sorularını yöneltebilecek ve ihtiyaç duydukları desteği alabileceklerdir. Mentorluk ekibi proje faaliyetleri



sırasında ve lojistik ihtiyaçlar hususunda katılımcıların yanında yer alarak destek sağlayacaktır.

Katılımcılara proje süreci için ihtiyaç duyabilecekleri tüm bilgileri içerecek olan bir bilgi paketi hazırlanacaktır. Bu infopackde projenin amaçları, etkinliklerin detayları, proje ekibinin iletişim bilgileri, katılımcılardan beklentiler, konaklama-ulaşım bilgileri, proje sürecinde uyulması gereken kurallar yer alacaktır. Sosyal-kültürel etkinlikler hakkında bilgiler, acil durumlarda kullanılmak üzere en yakın hastane ve eczane gibi hizmet bilgileri de bu infopackde bulunacaktır. Proje süresince lojistikten sorumlu teknik bir ekip, katılımcıların ihtiyaçlarına yönelik devamlı destek sağlayacaktır.

Vize veya sağlık sigortası gibi konularda bir desteğe ihtiyaç bulunmamaktadır. Çünkü Proje Türkiye’de Türk öğrenciler için hazırlanmıştır.

Katılımcılar ve ortaklarla sağlıklı ve sürekli iletişimi sağlamak adına e-posta, telefon, sosyal medya ve proje web sitesi gibi çeşitli dijital iletişim platformları kullanılacaktır. Dijital iletişimden sorumlu ekibimiz projeye alakalı tüm güncellemeleri zamanında ulaştıracak ve sürecin sağlıklı ilerlemesine katkıda bulunacaktır. Ayrıca karşılaşılan sorunları her aşamada hızlıca çözebilmek için proje süresince erişilebilecek olan bir destek hattı kurulacaktır.

Sonuç olarak, projenin tüm lojistik ve pratik detayları özenle organize edilecek, katılımcıların ve ortakların geribildirimleri, ihtiyaçları dikkate alınacak ve kaliteli bir süreç sunulacaktır.

Partnerships

How and why did you choose your project partners? What experiences and competences will they bring to the project?

Erasmus+ platformu ve sosyal medya aracılığıyla proje ortaklarımızı belirledik. Bu duyurular, proje tamamının yanı sıra ortaklarımızdan beklediğimiz standartları da net bir şekilde ortaya koydu. Başvuruları topladıktan sonra çevrimiçi toplantılar düzenledik ve proje ortaklarının katkıları doğrultusunda seçimimizi gerçekleştirdik. Ortaklarımızı belirledikten sonra, proje konuları üzerinde detaylı bir çalışma yaparak ihtiyaç analizi, ön hazırlık, uygulama süreç planı, hedefler ve beklenen sonuçlar oluşturduk. Her bir ortağın görev ve sorumluluklarını açıkça tanımladık. Proje ortaklarımızın deneyimleri ve yetenekleri, belirlediğimiz hedeflerle uyumludur.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi başvuru sahibi kurumdur. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, gençlik çalışmaları konusunda deneyimlidir ve siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler bölümü hocaları ile projenin ortaklarını bu bölüm hocaları ile birlikte projeye fayda sağlayacak stratejik bir ortaklık kurmuşlardır.

İnovatif Gençlik ThinkTank Grubu, Türkiye'nin önde gelen think tank kuruluşlarından biridir. Ortaklardan ilkidir. Projenin konusundan dolayı inovatif Gençlik ThinkTank Grubu'nun thinktank olarak sahip olduğu deneyim sayesinde proje bu dernek üzerinden örnekler verilerek yapılacaktır. Bu sayede projede gençlerin thinktank'ler konusunda daha kapsamlı bilgi sahibi olmasını ve daha iyi bilinçlenmesini sağlayacaktır. Genç bir grup olarak, yeni ve yaratıcı fikirler geliştirme kapasitesine sahiptir. Bu, projeye taze bir bakış açısı kazandıracaktır. Gençlerin dijital araçları etkin bir şekilde kullanma becerileri, proje süreçlerinde teknolojinin entegrasyonunu kolaylaştırabilir. Bu, veri toplama, analiz ve iletişim süreçlerini hızlandıracaktır. Gençler, sosyal medya ve diğer dijital platformlarda etkili iletişim kurma becerileri sayesinde, projenin tanıtımında ve yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynayacaktır.

Bir diğer ortağımız Rideva (Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Vakfı) Rize'de ki en aktif ve yeşil mutabakat ve demokratik katılım konularında çalışan vakıflardan birisidir. Projenin devamlılığında önemli rol oynayacaktır. Gerçekleştirdiği "Gelecek Buluşmaları" programları ile gençlerin aktif ve toplumsal yaşama katılımını teşvik etmektedir. Gençlik thinktank'leri kurulumu ve sivil toplum alanındaki politikaların geliştirilmesi konusundaki bilgi ve yetkinlikleri, projenin anlaşılmasına önemli bir destek sağlayacaktır. Rideva, çeşitli dernekler ve vakıflar arasında bir iletişim ağı kurarak, proje katılımcıları için geniş bir destek ağı oluşturabilir. Bu, bilgi paylaşımını ve iş birliğini artırır. Dernek, yerel ve ulusal düzeydeki kaynakları ve en iyi uygulamaları bir araya getirerek, proje süresince katılımcılara rehberlik edebilir. Bu, gençlerin politika üretiminde daha donanımlı hale gelmesine yardımcı olur. Rideva, gençlere yönelik atölye çalışmaları ve eğitim programları düzenleyerek, toplumsal katılım ve demokratik süreçler hakkında bilgi ve farkındalık oluşturabilir.

Samsun İlkadım Belediyesi Samsun'da gerçekleştirilen tüm Erasmus Projelerinde açıkça desteğini belirten ve geçmişten gelen proje yürütme deneyimi sayesinde projenin gelişimine doğrudan katkıları olacaktır. Yerel düzeyde gençlere ulaşma konusunda güçlü bir iletişim ağına sahip olduğundan, belediye gençlik faaliyetleri ve duyuruları için etkili bir platform sağlayabilir. Ayrıca, proje etkinliklerinin yerel yönetimle entegrasyonunu destekleyerek, gençlerin kamu hizmetleri ve demokratik katılım süreçlerine aktif olarak dahil olmalarını teşvik edebilir. Belediye, ayrıca yerel kaynaklar ve olanaklar konusunda destek sağlayarak, projeye maddi veya lojistik katkılar sunabilir. Bu, etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımcılara yönelik eğitim programlarının hayata geçirilmesi için kritik bir rol oynayacaktır. Ayrıca, yerel etkinliklerin tanıtımında ve katılımcıların karar alıcılarla buluşmasında aracı rolü üstlenebilir. İlkadım Belediyesi'nin gençlik meclisi gibi yapılar üzerinden, gençlerin projeye katılımını artırarak, onların görüş ve önerilerini doğrudan proje süreçlerine entegre etmesi sağlanabilir. Böylece, yerel düzeyde toplumsal sorunların çözümüne yönelik politika önerileri oluşturulması sürecine gençlerin aktif katkısı teşvik edilmiş olur. Bu iş birliği, projenin hem yerel hem de ulusal ölçekte etkisini artırma potansiyeline sahiptir.

Proje katılımcılarımız, dijital araçların kullanımı ve iletişim konusundaki uzmanlıklarını diğer katılımcılara aktarmak için çalışacaklar. Kamu paydaşlarının desteğiyle, politika belgeleri oluşturulmasına ve bunların uygulamaya konulmasına katkıda bulunuyoruz. Ayrıca, proje katılımcılarının işbirliği, projemizin Türkiye genelinde daha geniş bir şekilde yayılmasını kolaylaştıracak.

Katılımcılarımız, karar alıcılarla iletişim kurma ve gençlerle etkileşim sağlama fırsatlarına sahip olacaklar. Proje katılımcıları, Erasmus+ uygulama süreçleri ve proje yönetimi konusundaki deneyimlerini de paylaşacaklar.

How will you communicate with them?

Projenin başlayıp nihayetinde amacına başarıyla ulaştırılması için partnerlerle etkin ve sağlıklı bir iletişim kurabilmek projenin yönetilmesi sürecinde çok önemli bir yere sahiptir ve bu süreç özenle yürütülecektir. Proje süresince alınan bütün kararların bu etkili iletişim ile partnerlerin ortak kararıyla alınması ve bu kararların kayıt altında alınması sağlanacaktır.

- Proje süresince yapılacak olan tüm resmi yazışmalar e-posta yoluyla gerçekleştirilecektir. Proje belgeleri ve yapılan toplantıların tutanakları gibi bütün belgeler E-posta sayesinde tüm ortaklar tarafından kayıt altında tutulacak, belgedeki konu hakkında kimin ne ve ne zaman söylediği gibi detaylara kolayca erişilebilecek ve bu belgeleri gelecekte kullanmak üzere arşivleye bilecektir. Bu yöntemle yapılacak olan bütün resmi yazışmalar, projenin kendi arşivinde de saklanacak olup proje sürecinden sonraki zamanlarda bile bu arşive erişim sağlanabilecektir. E-posta ile iletişimin popülaritesi ve güvenilirliği, bu yöntemin resmi yazışmalar için uygun görülmesinde etken rol oynamıştır.

- Düzenli ve gerekli durumlarda gerçekleştirilecek olan Zoom toplantılarında, proje hakkındaki konular konuşulacaktır. Projenin gidişatı, mevcut sorunlar, planlanan uygulamalar ve genel stratejiler gibi konular üzerinde projenin partnerleri derinlemesine tartışmalar ve planlamalar yapacaktır. Gerçekleştirilen bu toplantılarda projenin her bir ortağı, kendi sorumlulukları ve projeye katkıları hakkında bilgi sunacaktır. Toplantılar önceden planlanacak olup e-posta yoluyla toplantı bilgileri (toplantı tarihi ve saati) partnerlere gönderilecektir. Toplantılarda alınan kararlar ve görevlendirmeler, toplantıların tutanaklarında kaydedilecek ve e-posta ile partnerlere gönderilecektir. Zoom uygulamasının popülaritesi, kullanım kolaylığı

ve kullanışlılığı, uygulamanın toplantı aracı olarak seçilmesinde etken rol oynamıştır.

–Hızlı karar alınması gerektiğinde veya acil durumların görüşülmesi için telefon aramaları,whatsapp grubundan haberleşme ortakların ve proje ekibinin proje sırasında en sık kullanılan iletişim yöntemi olacaktır. Bu sayede partnerler arasında hızlı fikir alışverişleri yapılacak ve acil durumlar karşısında hızlı bir şekilde aksiyon alınacaktır. Telefon görüşmelerinin bitiminde görüşmede alınan bir karar olduğu takdirde bu karar e posta yöntemi ile ortaklar arasında teyit edilecektir. Böylece ortakların görüşülenleri anladığından ve karar hakkında hemfikir olduğundan emin olunacaktır.

–Projenin tüm ortakları için bir Whatsapp grubu oluşturulacaktır. Bu Whatsapp grubunda ortaklar, projede gelişen güncellemeler, oluşabilecek acil durumlar ve konum paylaşımı vb iletişime geçilmesi gereken konulardan haberdar olacaklardır. Resmi yazışmalar ve projedeki kritik kararlar için E-posta yöntemi kullanılacak olup bu grup, daha ziyade günlük kısa yazışmalar ve operasyonel sorunlar için kullanılacaktır.

How will you monitor and coordinate their contribution?

Projenin sorunsuz ve en iyi şekilde gerçekleştirilmesi için ortaklarla, projenin başlangıcından başarıyla bitirilmesine kadar aktif bir iletişim ve koordinasyon sağlanacaktır. Tüm proje katılımcılarının yükümlülük ve sorumlulukları, ortaklar arasında yapılan iç anlaşmalarla belirlenmektedir. Bu anlaşma çerçevesinde hazırlık, planlama, faaliyet, sonuç değerlendirme, yaygınlaştırma, takip ve sonuç süreçlerine ilişkin görevler tanımlanmıştır. Bu sayede, katkılar sözleşmeye dayalı olarak netleştirilecek ve süreçlerin yönetimi ile koordinasyon kolaylaşacaktır.

Projeden önce tüm ortaklarla beraber kapsamlı planlama toplantısı yapılacak ve her bir ortağın görev ve sorumlulukları bu toplantılarda net bir şekilde kendilerine iletilecektir. Projenin başlamasıyla birlikte, düzenli olarak Zoom toplantıları düzenlenecek ve bu toplantılarda tüm ortaklar görevleri ve sorumluluklarının ilerleyişi hakkında güncellemeler sunacaktır. Görevler ve sorumlulukların takibi, her bir ortağın üstleneceği görevlerin ayrıntılı olarak belirtildiği bir listeyle yapılacaktır. Bu liste, her bir ortağın görevlerini yerine getirip getirmediğini izlemek için düzenli olarak güncellenecek ve her toplantıda gözden geçirilecektir.

Projenin sonlanmasıyla yapılacak ortaklar arası toplantıda, katılımcıların think tank kuruluşları hakkında bilinçlenme düzeyi, gençlerin think tank'ler konusundaki bilgi ve farkındalık seviyelerini ölçen anketler ve geri bildirimlerle değerlendirilecektir. Projede kullanılan stratejilerin gençler üzerinde ne kadar etkili olduğu tartışılacaktır. Projenin yaygınlaştırılması için atılacak adımlar da bu toplantıda ele alınacaktır. Bu yöntemlerle tüm ortakların projeye katkılarının en verimli şekilde olması sağlanacaktır.

Proje dahilindeki bireylerin katkılarını izlemek ve koordine etmek amacıyla WhatsApp grubu aracılığıyla düzenli iletişim sağlanacaktır. Bu grup, ortaklar tarafından yürütülen çalışmaların hazırlık, planlama, uygulama, yaygınlaştırma ve sonuç aşamalarının izlenmesi ile raporlanmasını hedeflemektedir. Hazırlanan raporlar, yapılan faaliyetlerin takibini mümkün kılacak ve eksiklikler tespit edildiğinde gerekli görev ve talimatlar verilecektir.

Ayrıca, proje sürecine ilişkin raporların değerlendirilmesi için düzenli Zoom toplantıları gerçekleştirilecektir. Bu toplantılar, ortaklar tarafından yapılan işin kontrolünü sağlamakta ve projenin ilerleyişi ile kalitesini artırmak için üzerinde mutabakata varılan bir plan oluşturulmasına olanak tanımaktadır.

Which other actors (organisations or individuals) will be involved and how?

Projenin son iki günü, İstanbul'da bir zirve yapılacaktır. Zirveye, Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan ve SETA'dan (Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı) karar alıcılar gelecektir. Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan gelecek karar alıcı, Türkiye'de bir thinktank kurma süreci hakkında katılımcılara ayrıntılı bilgi verecektir. Bakanlık yetkilisi, thinktank'lerin nasıl kurulacağı, işleyiş biçimleri ve bu kuruluşların toplum üzerindeki etkileri hakkında bilgi sunarak katılımcıları bilgilendirecektir. Ayrıca, thinktank kuruluşlarının önemini ve gençler üzerindeki olumlu etkilerini anlatacak, bu kuruluşların toplumsal problemlere çözüm bulma konusundaki rollerini vurgulayacaktır. Katılımcılar, thinktank'lerin politika oluşturma süreçlerindeki önemini ve gençlik politikalarının bu süreçlerde nasıl yer alabileceğini tartışacaklardır. Bu sayede, gençlerin thinktank'lerin işleyişini anlamalarına ve kendi thinktank'lerini kurmaya yönelik motivasyonlarını artırmalarına yardımcı olacaktır. Türkiye'nin önde gelen thinktank kuruluşlarından olan SETA Vakfı'ndan gelen karar alıcıların katılımı ile katılımcılar, thinktank'lerin nasıl işlediği, Türkiye'deki thinktank'lerin mevcut durumunu ve karşılaştıkları zorlukları, gençlerin bu yapılarla nasıl etkileşime geçebileceği gibi konuları birinci ağızdan dinleyeceklerdir. Ayrıca, thinktank'lerin Türkiye'deki rolü, etkileri ve gençler üzerindeki etkileri hakkında detaylı bir değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır. Think tank'lerin gençlerin fikirlerini ve önerilerini nasıl dikkate aldıkları konusunda bilgi paylaşımı yapılacak ve bu yapıların gençler için nasıl daha erişilebilir hale getirilebileceği konusundaki çözümler ele alınacaktır. Zirveye gelen think tank kuruluşu başkanları, kendi gençlik gruplarının yaşadığı problemleri aktaracaklardır. Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki think tank kuruluşlarının yönetim ekibinde neden gençlerin (18-30 yaş) değil de yaşlı yöneticilerin bulunduğu da katılımcılar ve karar alıcılar arasında tartışılacaktır. Bu sayede, katılımcıların thinktank'ler hakkında daha etkili bir anlayışa sahip olmaları sağlanacaktır.

Evaluation

How will you evaluate your project's success? Which activities will you carry out in order to assess whether, and to what extent, your project has reached its objectives and results?

Projenin başarısını değerlendirmek için izleyeceğimiz birkaç temel adım olacaktır. Öncelikle, proje başlangıcında projenin hedeflerini net olarak tanımlamış bulunmaktayız. Projenin başarısını değerlendirmek için çeşitli başarı kriterlerimiz bulunmaktadır. Bu kriterler hedeflere ulaşma, bütçeye uygunluk, zamanında teslim etme ve kalite standartlarına uyumdur. Kriterleri izlemek için proje süresinde kalma, bütçe aşımını kontrol etme ve teslimat kalitesini anahtar performans göstergeleri olarak kullanacağız. Bir izleme değerlendirme ekibi kurulacak ve projenin her aşamasında kullanılacak verilerin çıktılarını kullanarak projenin kalitesini ve hedefe ulaşmadaki başarısını tespit edecektir.

Proje süresince düzenli olarak veri toplayacağız ve bu göstergelerle karşılaştıracak ve performansımızı değerlendireceğiz. Verileri edineceğimiz kaynaklar proje raporları, finansal tablolarımız, karar alıcıların, 18-30 yaş arası gençlerin, ortakların ve ekiptekilerin geri bildirimleridir.

Projenin değerlendirilmesi için somut veri analizleri yapacağız:

Projemizde, ara değerlendirme anketleri ve proje sonrasında katılımcıların memnuniyetleri ve önerileri değerlendirilecektir.

Ayrıca, Kahoot kullanarak yapılan faaliyet sonunda yapılan değerlendirmeler ile katılımcıların kazandığı beceriler, memnuniyet düzeyleri ve projenin hedeflerine ulaşma başarısı ölçülecektir.

Katılımcılarımızın bir öz değerlendirme formu olan Youthpass ile kendilerini de değerlendirmeleri sağlanacaktır. Bu formda projenin kalitesi, başarıya ulaşma düzeyi ve katılımcıların elde ettiği yeterlilikler ölçüt olarak bulunacaktır.

İzleme değerlendirme ekibi, eğitmenler ve kolaylaştırıcılar tarafından katılımcıların motivasyonları, performansları, katılım düzeyleri ve proje hedeflerine dair faaliyetlerinin başarısı da gözlem yolu ile değerlendirilerek raporlanacaktır.

Projenin son faaliyet gününde katılımcılara birer adet not kağıdı verilerek projeye dair düşünceleri, eleştirileri, katkıları ve önerileri anonim olarak yazmaları istenecektir. Katılımcılarımız böylece çekinmeden tüm fikirlerini yazabileceklerdir. Projenin faaliyetlerinin sosyal medyada nasıl karşılandığı, katılımcıların ve ortakların memnuniyet düzeyleri gibi elde edilen veriler eğitmenlerimiz ve kolaylaştırıcılarımız tarafından okunacak, analiz edilecek ve katılımcılar ve ortaklar açısından projenin kalitesi ve faydası tespit edilmiş olacaktır.

Projenin her aşamasında hedeflere ne kadar yaklaşmış olduğumuzu izleyeceğiz. Proje planında herhangi bir sapma olursa erkenden tespit edip düzeltici önlemler alacağız.

Proje tamamlandığında, hedeflerimize ulaşp ulaşmadığımızı değerlendirerek, proje çıktılarının ve sonuçlarının kalitesini inceleyeceğiz. Sonuçları paydaşlarla gözden geçirerek her bir paydaşın memnuniyetini ve projenin genel etkisini ölçeceğiz. Elde edilen başarılar ve karşılaşılan zorluklar detaylıca değerlendirilip gelecekteki projeler için çıktıları raporlanacaktır. Bu raporlar, gelecekteki projeler için kıymetli iyileştirme önerileri ve stratejiler geliştirmekte kolaylaştırıcı bir rol oynayacaktır.

Sustainability of the results

What will you do to make sure that your project continues to have effects also after it ends? What activities, if any, are going to continue to take place even after the project's end date (once the funding has finished), and how will they be beneficial to your target groups?

Proje bitiminden sonra bir sürdürülebilirlik planı uygulanacaktır. Bu plan, projenin hedef gruplarına uzun vadeli fayda sağlayacak stratejileri ve faaliyetleri içerecektir. Hedef kitlenin proje içeriğini ve yöntemlerini uzun süreli uygulanması ve benimsenmesi amaçlanmaktadır. Proje sonuçlarını sürdürebilmeleri için hedef grup ve paydaşların kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje süresince ve proje sonunda hedef gruplara yönelik eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetleri düzenlenecektir. Bu kapasite geliştirme programı sayesinde hedef gruplar proje çıktısı olan bilgi ve becerileri uzun vadede kullanabileceklerdir.

Proje sonrasında devam edecek eylemler için finansal kaynakların sağlanması için stratejiler geliştirilecektir. Projenin bazı bölümlerinin ücretli hizmetler olarak sunulması değerlendirilecektir. Bu da projenin finansal sürdürülebilirliğini destekleyebilir. Ayrıca, projeyi desteklemek için yerel finansman kaynakları ve sponsorluk fırsatları araştırılacaktır.

Proje sonrası, etkilerin devamını desteklemek için yerel paydaşlar, sivil toplum kuruluşları veya diğer ilgili organizasyonlarla iş birlikleri yapılacaktır. Bu tür ortaklıklar, proje çıktılarının sürdürülebilirliğini sağlayabilir. Bu iş birlikleri, projenin çıktılarını ve sonuçlarını daha geniş bir kitleye ulaştırmamıza yardımcı olacaktır.

Proje kapsamında geliştirilen dijital platformlar ve dijital materyaller için bir bakım ve güncelleme planı oluşturulacaktır, bu sayede kaynaklar uzun vadede erişilebilir ve kullanılabilir olacaktır.

Proje sonuçlarının uzun vadeli etkilerini izlemek için bir izleme mekanizması kurulacak ve belirli aralıklarla değerlendirme raporları hazırlanacaktır. Bu raporlar, proje sonuçlarının etkisini ve sürdürülebilirliğini değerlendirmek için kullanılacaktır.

Proje sonuçlarını ve etkilerini paylaşmak için medya içerikleri ve yayınlar hazırlanacaktır. Bu, projenin başarısını daha büyük bir kitleye ulaştıracak ve toplumsal bilinci artıracaktır.

Başarı hikayeleri ve iyi örnekler düzenli olarak paylaşılacaktır. Bu da projenin etkilerinin ve başarılarının görünür kılınmasına yarayacaktır.

Sürdürülebilirlik planının uygulanmasından sorumlu kişiler ve ekipler belirlenecektir. Her strateji ve eylem için sorumlu kişiler atanacaktır ve ilerleme raporları düzenli olarak gözden geçirilecektir.

Projenin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek potansiyel riskler belirlenerek risk yönetim planı oluşturulacaktır. Risklere karşı alınacak önlemler ve alternatif çözümler belirtilecektir.

Proje sonrası etkinliğin devamını sağlamak için bu planın düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir.

Dissemination of project results

How will you make your project visible outside your organisation(s)/ informal group(s) of young people and the young people actively involved in the preparation and implementation of the project? What concrete results of the project do you plan to disseminate, how and to whom?

Çalışmalarımızın geniş kitlelere yayılması için medya aktif şekilde kullanılacak. Bu adım adım ilerleteceğiz. Konvansiyonel ve dijital medya mecralarına yönelik özel çalışmalar yapılacaktır.

* Medya ve Basın

Projenin başlangıcında, önemli gelişmeler olduğunda ve sonunda basın bültenleri hazırlanarak önce yerel ardından da ulusal medya kuruluşlarına, özellikle gençlikle ilgili haber yapan platformlara gönderilecek. Basın bültenlerinin ardından projede yer alana arkadaşlarla medya kuruluşlarının röportajlar yapması sağlanacak. Ayrıca, proje hakkında makaleler de yazılarak çeşitli dergi ve gazetelerde yayımlanması için çalışılacaktır.

* Dijital Medya

Her şeyin dijitalleştiği günümüzde elbette medya da bundan nasibini alıyor. Özellikle gençler dijital medya platformlarında daha çok vakit harcadığı için çalışmamızla ilgili gelişmeleri burada yayınlamaya gayret edeceğiz. Projemizin her aşamasını özel içeriklerle sosyal medya mecralarında paylaşacağız. Proje sırasında yapılan etkinliklerden fotoğraflar, videolar, katılımcı görüşleri ve kısa özetlerle sosyal medya hesaplarımızdan (Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn gibi) düzenli olarak paylaşılacaktır.

Bu günlerde pek takipçisi kalmadığı düşünülse de blog yazıları hala önemini koruyor. Bu nedenle proje süreci ve sonuçları hakkında blog yazıları hazırlayarak hem projenin içeriğini hem de elde edilen bulguları geniş bir kitleye ulaştırabiliriz. Proje sonuçlarını ve elde edilen deneyimleri paylaşmak için çevrimiçi seminerler de düzenlenecek. Bu seminerlere farklı gruplardan gençleri, STK temsilcilerini ve karar alıcıları davet edeceğiz.

* Akademi

Medya kadar akademi dünyası da hayli önemli. Bu sebeple proje sonuçlarını, gençlik politikaları veya STK çalışmalarıyla ilgili konferanslar düzenlenerek sunumlar yapılacaktır. Bu hamleler, projenin akademik camiada tanınmasını sağlayacaktır. Çalışmayla ilgili hazırlanan detaylı raporlar ve yayınlar da ilgili kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve devlet kurumlarına gönderilecek. Ayrıca bu rapor ve yayınların internet ortamında da kolay ulaşılabilir olması için çalışmalar yürütülecek.

* Yerel ve Ulusal İş birlikleri

Her çalışma elbette ki önemi kadar, ne kadar geniş çevreye yayıldığına göre de değerlendirilir. Bu sebeple çalışmamızın işbirlikleri ile geniş kitlelere ulaşması için çalışmalar yapılacaktır. Yerel yönetimler, üniversiteler, STK'lar ve gençlik merkezleri ile işbirlikleri yapılacaktır. Bu kuruluşlarla düzenleyeceğimiz ortak etkinlikler, sonuçların daha fazla kişi tarafından fark edilmesini sağlayacaktır. Yerel kadar ulusal ve uluslararası ağlar da ciddi öneme haiz. Proje sonuçlarını, ulusal ve uluslararası gençlik ağlarıyla da paylaşacağız. Bu ağlar sayesinde geniş bir coğrafi alanda tanıtım yapmış olacağız.

* Hedef Kitleye Ulaşma

Projenin sonuçlarını halka anlatmak kadar karar alıcılara da iletmek büyük önem taşıyor. Politika yapıcılar ve karar alıcılarla sonuçları paylaşarak onların dikkatini çekmeye çalışacağız. Raporlar, brifingler veya toplantılar düzenlenecek.

How will you involve participants in such activities? If relevant, please distinguish between the young people actively involved in the preparation and implementation of the project and other participants.

Katılımcıları projeye etkin bir şekilde dahil etmek, onların motivasyonunu artırmak ve projeye katkılarını en üst düzeye çıkarmak için hayli önemlidir. Projeye katılım düzeylerine göre gençleri iki gruba ayırarak (aktif katılımcılar ve diğer katılımcılar) daha etkili bir yaklaşım geliştirebiliriz.

1 - Aktif Katılımcılar

Bu grup, projenin hazırlanmasında ve uygulanmasında en fazla sorumluluk üstlenecek gençlerden oluşur. Beyin takım olarak tabir edebiliriz bu ekibi. Tabi buradaki süreç adımlardan ibaret.

* Planlama Sürecine Dahil Etme

Burada katılımcılara projeyi tasarlama sürecinde aktif rol vereceğiz. Beyin fırtınası toplantıları, içerik oluşturma ve lojistik planlamaya katılmalarını sağlayacağız. Böylece, proje üzerinde daha fazla söz sahibi olup, projeye daha fazla bağlılık geliştirecekler.

* Görev Dağılımı

Projenin çeşitli alanlarında sorumluluklar vereceğiz. Sosyal medya yönetimi, lojistik, iletişim, içerik geliştirme gibi konularda sorumluluk verdiğimiz gençler aktif rol alacak. Bu sorumluluklar onların liderlik ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yardımcı olacak.

* Mentorluk ve Eğitim

Proje boyunca aktif katılımcılara, thinktank yapıları, politika üretimi ve proje yönetimi gibi konularda eğitimler veya mentorluk programları sunacağız. Bu eğitimler onların becerilerini artırarak projeye daha etkili katkı sağlamalarına neden olacak.

* Karar Alma Sürecine Katılım

Projeye ilgili önemli kararlarda beyin takımı ve diğer gençlere danışılacak. En nihayetinde onların projesi olduğu için onların görüşlerinin alınması elzem. Bu adım katılımcılara projeye dair sahiplenme duygusu kazandıracaktır.

2. Diğer Katılımcılar

Bu grup ise projeye doğrudan hazırlanma sürecinde aktif olmayan ancak etkinliklere ve oturumlara katılan gençlerden oluşacak. Tabi bu ikinci kısımda da bazı ayrımlar var.

* İlgi Çekici Faaliyetler

Bu katılımcıları projeye dahil etmek için onları motive edecek güzel faaliyetler planlanacak.



* Geri Bildirim Süreçleri

Proje sürecinde ve sonrasında bu katılımcılardan geri bildirim alınacak. Böylelikle hem etkinliklerin nasıl geçtiğini anlayacağız hem de onların görüşlerini ve önerilerini dikkate aldığımız için diğer çalışmalara katılma istek ve arzuları artacak.

* Ağ Kurma ve İletişim

Proje süresince ağ kurma etkinlikleri düzenleyeceğiz. Katılımcıların birbirleriyle ve proje ekibiyle tanışmalarını sağlayarak, projeye olan ilgilerini artıracacağız. Küçük ekipler kurup minimal çalışmalarla grup içi bağı daha da güçlendireceğiz.

* Katkı Sağlama Fırsatları

Minimal çalışmaların ardından proje süresince belirli konular hakkında görüşlerini ifade etmeleri için anketler, açık oturumlar veya online toplantılar düzenlenerek diğer katılımcılar da projeye aktif olarak katkı sağlamasının önü açılacak.

Buraya kadar olanlar lokal hamlelerdi. Bir de genel stratejiler olacak elbette.

* Teşvik ve Tanıma

Hem aktif katılımcılar hem de diğer katılımcılar için teşvik sistemleri oluşturulacak. Proje sonunda katılım sertifikaları, ödüller sunularak gençler takdir edilecek, bu da onların motivasyonunu artıran bir durum olacak.

* Dijital Katılım

Çevrimiçi platformlar oluşturarak katılımcıların dijital ortamda da projeye katılmaları sağlanacak. Bu, hem aktif katılımcılar hem de diğer katılımcılar için projeye ilgili bilgi paylaşımı, tartışma ve fikir alışverişi yapmalarını kolaylaştıracak.

* Davetli Konuşmacılar

Katılımcıların ilgisini çekmek ve projeye olan bağlılıklarını artırmak için ilham verici konuşmacılar veya sektör uzmanlarıyla etkinlikler düzenlenecek. Hem hazırlanan ortam hem de gelen konuşmacının mesajları sayesinde gençler kendilerine daha fazla güvenip, çalışmalara olan inancı artacak.

**Project Budget****Project Costs**

Applicant's Country	Grant per month (EUR)	Number of months	Total Grant (EUR)
Türkiye	500,00	12	6 000,00

Exceptional Costs for financial guarantee

Amount of financial guarantee (EUR)	Support rate	Eligible amount (EUR)
0,00	80	0,00

Inclusion support for participants

Here you can request funding for additional costs directly linked to participants with fewer opportunities and their accompanying persons that are not covered by the standard funding categories.

Id	Number of participants for inclusion support	Inclusion support for participants (EUR)	Description and justification of expenses
----	--	--	---

Erasmus+ Youth Quality Standards

Organisations implementing Erasmus learning mobility activities must adhere to a set of quality standards. These standards exist to ensure quality experience and learning outcomes for Erasmus participants, and to make sure that all organisations receiving the Programme's funding are contributing to its objectives.

I. POLICY PRIORITIES IN THE FIELD OF YOUTH :

Beneficiary organisations should contribute to the overall objectives of the EU Youth Strategy[1] and to the European Youth Goals developed within this frame. They should apply the guiding principles laid down in the EU Youth Strategy.

II. BASIC PRINCIPLES OF THE ERASMUS PROGRAMME :

- **Inclusion and diversity:** beneficiary organisations must respect the principle of inclusion and diversity in all aspects of their activities. Whenever possible, beneficiary organisations should open their activities to participants from different backgrounds and with diverse abilities, actively engage and involve participants with fewer opportunities.
- **Environmental sustainability and responsibility:** beneficiary organisations must make efforts to design activities in an environmentally friendly way and promote environmentally sustainable and responsible behaviour among its participants.
- **Virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility:** beneficiary organisations should integrate the use of digital tools and learning methods to complement the physical mobility activities or to improve the cooperation with partner organisations.
- **Active participation in the network of Erasmus organisations:** beneficiary organisations should seek to become active members of the Erasmus network by taking part in activities organised by the National Agency or other organisations. Experienced Erasmus beneficiaries should share their knowledge with organisations who have no or little experience in the programme, providing them with advice, mentorship or other support. Beneficiary organisations should also encourage their participants to take part in Erasmus community building activities.

III. QUALITY MANAGEMENT

- **Responsibility:** beneficiary organisations will be responsible for results and quality of the implemented activities, regardless of the involvement of any other organisations or individuals. During the implementation of Erasmus activities, beneficiary organisations must take responsibility for key decisions on all tasks that directly affect the outcomes of the implemented activities, especially in relation to these quality standards. The core tasks include financial management of the programme funds, contact with the National Agency, reporting on implemented activities, as well as all decisions that directly affect the content, quality and results of the implemented activities.
- **Transparency:** beneficiary organisations may receive advice, assistance or services from other organisations or individuals, as long as it keeps control of the content, quality and results of the implemented activities. If the beneficiary organisations are using the programme funds to pay for such services, rights and obligations of both parties (in particular tasks to be carried out, quality control mechanisms and consequences in case of poor or failed delivery on part of the service provider) must be formally defined and available for review by the National Agency.
- **Partnerships:** While overall responsibility of the implementation lies within the beneficiary organisations, activities should be planned, implemented and evaluated together with all partner organisations involved. Clear definition of roles, and distribution of tasks should be set-up and agreed.
- **Contributions paid by participants:** as a form of co-funding, the beneficiary organisation may ask participants in activities for contributions to pay for goods and services necessary for the implementation of those activities. The size of the participants' contributions must remain proportional to the grant awarded for the implementation of the activity, must be clearly justified, collected on a non-profit basis, and may not create unfair barriers to participation (especially concerning participants with fewer opportunities). Additional fees or other participant contributions cannot be collected by other service providers chosen by the beneficiary organisation.
- **Monitoring and evaluation:** beneficiary organisations should put in place adequate plans and procedures to monitor and evaluate the activities, to enable them to assess how they are progressing towards their objectives and whether they have reached them. The monitoring and evaluation outcomes should lead to improvements in the implementation of ongoing or future activities.
- **Building capacity and integrating results of the activities in the organisation:** beneficiary organisations should take steps to use the results of the implemented activities in their regular activities, to build their capacity and the capacity of their staff.

- **Gathering and using participants' feedback:** beneficiary organisations should encourage the participants to fulfil the standardised participant reports provided by the European Commission, and should make use of the feedback provided by the participants to improve future activities.

IV. QUALITY LEARNING ACTIVITIES

This section sets the minimum standards to follow. Further guidance and tools are available to support the delivery of high quality learning mobility activities, such as the Quality Framework for Learning Mobility.

- **Practical arrangements:** beneficiary organisations must ensure quality of practical and logistic arrangements (travel, accommodation, insurance, safety, visa applications, social security, etc.). If these tasks are delegated to the participants or another participating organisation, beneficiary organisations will remain ultimately responsible for verifying their provision and quality.
- **Health, safety and respect of applicable regulation:** all activities must be organised with a high standard of safety and protection for involved participants and must respect all applicable regulation (for example regarding parental consent etc.). The beneficiary organisations must ensure that their participants have appropriate insurance coverage, as defined by the general rules of the Programme and the applicable regulation.
- **Selection of participants:** participants must be selected through a transparent, fair and inclusive selection procedure.
- **Preparation and support of participants:** participants must receive appropriate preparation in terms of practical, cultural and safety aspects. They should be fully aware of what is expected from them before, during and after the activity. Adequate guidance and support must be available during all phases of the activities.
- **Support to participants with fewer opportunities:** beneficiary organisations must ensure fair and equal conditions for all participants, including those facing barriers (such as special learning needs or physical disability).
- **Participatory approach:** participants should - as far as possible - be actively involved in all phases of the activities and receive adequate support to do so.
- **Participatory methods:** activities should be based on participatory methods and offer space for interaction of participants, sharing of ideas, avoiding passive listening and allow them to contribute to the activities with their own knowledge and skills, reversing the traditional roles of outside "experts".
- **Linguistic support:** beneficiary organisations must ensure appropriate language training, adapted to the needs of the participants. Where appropriate, the beneficiary organisation should make maximum use of the specific tools and funding provided by the Programme for this purpose.
- **Definition and monitoring of learning outcomes:** the expected learning outcomes must be clearly defined for each participant or group of participants prior to the activity. Where relevant, participants should be involved in the identification of the expected learning outcomes. Progress in the learning process should be monitored and adequate support should be provided to participants in this regard.
- **Identification and recognition of learning outcomes:** non-formal and informal learning outcomes gained by participants in the activities should be identified and documented, in particular through EU level recognition tools such as Youthpass. Youthpass is a tool to support validation of non-formal and informal learning outcomes. It is a part of the European Commission's strategy to foster the recognition of non-formal learning. [Youthpass](#)

V. Sharing results and knowledge about the programme

- **Sharing results within the organisation:** beneficiary organisations should make their participation in the Erasmus programme widely known within the organisation and create opportunities for participants to share their mobility experience with their peers.
- **Sharing results with other organisations and the public:** beneficiary organisations should share the results of their activities with other organisations and the public.
- **Publicly acknowledging European Union funding:** beneficiary organisations should make their participation in the Erasmus programme known in their community and in the wider public. Beneficiary organisations must also inform all participants about the source of the fund.



EU Values

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

Article 2 of the TEU: The Union is founded on the values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities. These values are common to the Member States in a society in which pluralism, non-discrimination, tolerance, justice, solidarity and equality between women and men prevail.

Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: 1. Any discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability, age or sexual orientation shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

Subscribing to EU Values

☐ I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

☐ I understand and agree that EU Values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project



Ekler

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

Doğruluk Beyanı

Lütfen Doğruluk Beyanını indirin, yazdırın, yasal temsilciye imzalatın ve buraya ekleyin.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
Toplam Boyut(kB)	0

Accession forms

Please download the accession forms, have them signed by the relevant legal representatives, and attach the signed forms here. You can attach a maximum of 90 documents.

Accession forms must be provided at the latest before the signature of the grant agreement.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
ACF -Inovatif Genclik Thinktank Grubu Mandate.pdf	2 835
ACF -Rize Dernekler ve Vakıflar Birliği Mandate.pdf	1 080
Toplam Boyut(kB)	3 916

Zaman Çizelgesi

Please attach the timetables for the physical events and mobility activities using the template provided.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
Toplam Boyut(kB)	0

Diğer Belgeler

Lütfen diğer ilgili belgeleri ekleyin. Lütfen açık dosya adları kullanın.

Başka sorularınız varsa, lütfen Ulusal Ajansınızla iletişime geçin. İletişim bilgilerini bulabilirsiniz [burada](#)

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
Toplam Boyut(kB)	0

Toplam Boyut(kB)	3 916
------------------	-------



Kontrol listesi

Başvuru formunuzu Ulusal Ajansa göndermeden önce lütfen şunlardan emin olun:

- ☐ It fulfills the eligibility criteria listed in the [Programme Guide](#).
- ☐ Başvuru formundaki ilgili tüm alanlar doldurulmuştur.
- ☐ I confirm that my organisation adheres to the Erasmus+ Youth Quality Standards.
- ☐ Kuruluşunuzun kurulu olduğu ülkenin doğru Ulusal Ajansını seçtiniz. Şu anda seçili NA: TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)

Original content and authorship

- ☐ I confirm that this application contains original content authored by the applicant and partner organisations.
- ☐ I confirm that no other organisations or individuals external to the applicant and partner organisations have been paid or otherwise compensated for drafting the application.

Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect [your personal data](#)

Please also keep in mind the following:

Accession forms of each partner to the applicant, should be submitted latest before the signature of the grant agreement. If the application is approved for funding, signed accession form will be considered as a condition for signature of the grant agreement.

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Organisation Registration System, here: [Organisation Registration System](#)



Geçmiş

Versiyon

Gönderme zamanı

Gönderim no

Gönderim durumu